

**Forum Ouvert
Rennes post-carbone**

7/8 décembre 2009

**Recueil des rapports de
discussion**

Table des matières

- 1. Liste des participantes et participants**
- 2. Rapports de discussion**

Liste révisée des participantes et participants

Civilité	Nom	Prénom	Organisme	Mail
Madame	Amblès	Anne	Conseil de développement de Haute-Mayenne Colibris	-
Monsieur	Angot	Patrick		patrick.angot@sncf.fr
Monsieur	Anli	Boura	Etudiant Master 2 - Aménagement et collectivités territoriales	-
Madame	Ballestracci	Maryline		mballestracci@ville-rennes.fr
Madame	Barbot	Bénédicte	Ville de Rennes	bbarbot@ville-rennes.fr
Madame	Bauer	Aurélie	Quattrolibri	aureliebauer@quattrolibri.com
Monsieur	Bernard	Laurent	GDF Suez	laurent.bernard@gdfsuez.com
Monsieur	Bibard	Claude	SOBREC	claud.bibard@veolia-proprete.fr
Monsieur	Bizon	Jean-Marie	CERUR	jmb.bizon@cerur-reflex.org
Monsieur	Blouet	Benoit	Université Rennes 1	benoit.blouet@univ-rennes1.fr
Monsieur	Boubounelle	Sylvain		sylvain.boubounelle@gmail.com
Madame	Bouët	Delphine		delphine.gsu@gmail.com
Monsieur	Bourcier	Frédéric	Ville de Rennes - Adjoint au Maire délégué à l'urbanisme et à l'aménagement	fbourcier@ville-rennes.fr
Madame	Bourry	Anaïs		bourryanais@yahoo.fr
Monsieur	Brégeon	Thomas		t.bregeon@laposte.net
Madame	Bridel	Nathalie	Ville de Rennes	me@ville-rennes.fr
Madame	Bueno	Julie		juliebueno@aol.com
Madame	Butyn	Catherine	Campus la Lande du Breil - Pôle Lycée	catherine.butyn@orange.fr

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

Monsieur	Catherine	Brendan	Ville de Rennes	bcatherine@ville-rennes.fr
Monsieur	Catoire	Jean-Pierre		anmari.catoire@orange.fr
Monsieur	Cerclé	Gaëtan	Fédération du Bâtiment et des Travaux Publics d'Ille-et-Vilaine	cercleg@fbtp35.fr
Monsieur	Charpentier	Stéphane		scharp@free.fr
Monsieur	Chenebeau	Michel	CNL 35	michel.chenebeau@cegetel.net
Madame	Clabé	Marine	Université Rennes 1 - Faculté de Sciences Economiques	marine.clabe@univ-rennes1.fr
Monsieur	Colin	Francis	EISENIA	francis.colin@eisenia.coop
Monsieur	Collobert	Ronan	Conseil Général des Côtes d'Armor - Chargé de mission "Maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables"	collobertronan@cg22.fr
Madame	Corron	Magali	Air Breizh	magali.breizh@gmail.com
Madame	Coughanowr	Corinne	Quattrolibri	corinnecou@wanadoo.fr
Monsieur	Coulon	Emilien	Etudiant Master 2 - Aménagement et collectivités territoriales	-
Monsieur	Coutand	Olivier	Conseil Economique et Social Régional de Bretagne Commission Aménagement Environnement	olivier.coutand@region-bretagne.fr
Monsieur	Daubaire	Jean-Luc	Ville de Rennes - Adjoint au Maire	-
Monsieur	De Ranchin	Charles-Henri	+ d'Architecture	info@plusdarchitecture.com
Monsieur	Debroize	Christian	Ouest France	Christian.Debroize@ouest-France.fr
Monsieur	Delporte	Arnaud		arnaud.delporte@ac-rennes.fr
Monsieur	Deschamps	Michel	Conseil de Quartier Centre	-
Madame	Dion	Fanny	Colibris	
Monsieur	Dion	Cyril	Colibris	cyril.dion@mvt-terre-humanisme.org
Monsieur	Douard	Mikaël	Awareness Consulting	mickaeldrouard@awareness-consulting.net

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

Monsieur	Dubreuil	Vincent	COSTEL - UMR 3554 - CNRS - Université Rennes 2	-
Monsieur	Dupont	Pascal	INSA	pascal.dupont@insa-rennes.fr
Madame	Erpelding	Marion		-
Monsieur	Esseul	Hervé	EDF - Direction collectivités territoriales	herve.esseul@edf.fr
Madame	Feltmann	Béatrice	CCI Rennes Bretagne	-
Monsieur	Fleury	Yannick	Etudiant Master 2 - Aménagement et collectivités territoriales	
Monsieur	Frézel	Olivier	Conseil de Quartier Cleunay	frezelo@numericable.fr
Madame	Gabillard	Catherine	Centre d'Information sur l'Energie et l'Environnement	c.gabillard@ciele.org
Monsieur	Galodé	Christophe		christophe.galode@hotmail.fr
Madame	Giboulot	Anne		anne.giboulot@rennes.inra.fr
Monsieur	Gohin	Cyrille	FOURMIE	gohin.cyrille@gmail.com
Madame	Gonidec	Maryvonne	La Poste	maryvonne.gonidec@laposte.fr
Monsieur	Grolee	Martin	Etudiant Master 2 - Aménagement et collectivités territoriales	
Monsieur	Guillotini	Daniel	Agence Locale de l'Energie du pays de Rennes	daniel.guillotini@ale-rennes.org
Madame	Guy	Catherine	Université Rennes 2	catherine.guy@uhb.fr
Madame	Guyomar	Muriel	UNIS Bretagne	muriel.guyomar@numericable.fr
Monsieur	Hélias	Mathieu	Agence Locale de l'Energie du pays de Rennes	mathieu.helias@ale-rennes.org
Monsieur	Helle	Daniel	Ville de Rennes - Direction des Services à Caractère Industriel et Commercial	dhelle@ville-rennes.fr
Monsieur	Janssens	Michel	Communauté de communes du Val d'Ille	michel.janssens@valdille.fr
Madame	Joly	Cécile	Agence Locale de l'Energie du pays de Rennes	cecile.joly@ale-rennes.org
Madame	Kurka	Isabelle	Commission de quartier Cadre de Vie - Rennes Sud Gare	-
Madame	Lacassagne	Sylvie	Energie-Cités	sylvie.lacassagne@energie-cites.eu

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

Madame	Lahon	Simone		-
Monsieur	Lazou	Cédric		cedriclazou@yahoo.com
Madame	Le Breton	Murielle	Commission de quartier Ouest	audrainlebreton@orange.fr
Madame	Le Gallic	Anne-Hélène		anne_laprune@hotmail.fr
Monsieur	Le Stradic	Michel		michel.lestradic@ipac-conseil.fr
Monsieur	Leconte	Jean-Pierre	Collectif Mieux Vivre au Landrel	jipeleconte@numericable.fr
Madame	Ledeuil	Viviane		vivianeledeuil@yahoo.fr
Madame	Leguen-Body	Colette	Codespar	cleguen-body@club-internet.fr
Madame	Le Moigne	Carole	Agence Locale de l'Energie du pays de Rennes	Carole.le-moigne@ale-rennes.fr
Madame	Lemoine	Agnès	Mairie de St Erblon - Conseillère municipale	gaetane@saint-herblon.fr
Madame	Leproust	Christelle	Ville de Rennes	cleproust@ville-rennes.fr
Madame	Lesvier	Claire	Agence Locale de l'Energie du pays de Rennes	claire.lesvier@ale-rennes.org
Madame	Lochkareff	Annie	Archipel Habitat	a.lochkareff@archipel-habitat.fr
Monsieur	Lussot	Philippe		philippe.lussot@hotmail.fr
Monsieur	Mauger	René	Archipel Habitat	r.mauger@archipel-habitat.fr
Madame	Médard	Laëticia	Conseillère municipale chargée de la sécurité routière et des modes de déplacements doux - Ville de Rennes	lmedard@ville-rennes.fr
Madame	Meunier	Catherine	CHU de Rennes	-
Monsieur	Mianowski	Vincent	Véolia Environnement	Vincent.MIANOWSKI@veolia.com
Madame	Molia	Nadine	La Poste	nadine.molia@laposte.fr
Madame	Namont	Gaëlle	Urbaniste	gaellenam@gmail.com
Madame	Oria	Edith	UNSA Territoriaux 35	oriaedith6@gmail.com
Monsieur	Pascal	Jean	ARMEC	j2f.pascal@wanadoo.fr
Monsieur	Petremant	Laurent	Association Jardins (ou) Verts	laurentp.petremant@free.fr

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

Monsieur	Pignal	Jean-François		ifoign@wanadoo.fr
Monsieur	Pinchard	Jacques		jacques.pinchard@neuf.fr
Monsieur	Porcher	Guillaume	Rennes Métropole - Mission Energie	g.porcher@agglo-rennesmetropole.fr
Monsieur	Potel	Marc	Caisse d'Epargne Bretagne Pays de Loire	marc.potel@cebpl.caisse-epargne.fr
Monsieur	Quignon	Gilles	Association ARMEC	gilles.quignon@orange.fr
Madame	Rabiniaux	Isabelle		isabellerabiniaux@yahoo.fr
Madame	Raveneau	Maria	Maison de la Consommation et de l'Environnement	maria.raveneau@mce-info.org
Monsieur	Regnault	Pascal	SOCGRAM	p.regnault@socgram.fr
Monsieur	Régnier	Gilles	Centre d'Information sur l'Energie et l'Environnement - Administrateur	gilles.regnier@orange.fr
Monsieur	Reneaume	Antoine	BE Polenn	areneaume@polenn.com
Monsieur	Richelin	Yann	SARL Post Carbone (Bureau d'Etude Thermique)	postcarbone@numericable.fr
Monsieur	Rivière	Vincent		riviere.v@neuf.fr
Madame	Roue	Eva		roueeva@gmail.fr
Madame	Rouge	Rebecca	SA RRouge	rrouge_net@yahoo.fr
Monsieur	Rouveyrol	Jean	Colibris	jrouveyrol@sqli.com
Monsieur	Roux	Benjamin		benjamin-roux@orange.fr
Monsieur	Ruamps	Yves	Association Rayons d'Action	yves.ruamps@gmail.com
Madame	Sineau	Manon	Etudiant Master 2 - Aménagement et collectivités territoriales	manonsineau@ymail.com
Monsieur	Siret	Hervé	Union du Commerce	herve.siret@unionducommercerennes.fr
Monsieur	Sorette	Flavien	Université Rennes 2	flavien.sorette@univ-rennes2.fr
Madame	Souvré-Etiemble	Dominique	A.N.E	dominiquesouvr-etiemble@orange.fr
Madame	Sudry	Patricia		patricia.sudry@laposte.net

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

Monsieur	Viévard	Ludovic	Grand Lyon	ludovic.vievard@gmail.com
Monsieur	Yger	Jean-Louis	ARMEC	-

Liste des Rapports de discussion

N° Rapports	Sujet du rapport	Initiatrice-Initiateur
1	L'animal dans la ville	Marc Potel
2	Donner les moyens techniques aux utilisateurs des universités pour réduire l'impact écologique des campus	Cyrille Gohin
3	Diminuer l'impact de l'éclairage public/privé (commerces)	Julie Bueno
4	Motiver les jeunes à l'écologie	Jean-Pierre Catoire
5	Réduire les transports polluants. Problématique des déplacements Domicile-Travail	Yves Renaud. Flavien Sorette
6	Comment agir en co-propriété ?	Patricia Sudry, Anaïs Bourry
7	Semons ensemble la vie	Laurent Petremant – Sylvain Boubounelle
8	COMPARATIF Economies-productions d' énergies, pour faciliter les investissements de particuliers	Jacques Pinchard
9	Les espaces verts + Les autres gaz à effet de serre	Anne Giboulot
10	Se déplacer autrement	Guillaume Porcher
11	Former toute la population aux enjeux du changement climatique	Francis Colin
12	Affirmer et afficher qu'on aime les vélos à Rennes	Christelle Le Proust
13	Transport en commun gratuit	Vincent Rivière
14	L'éolien dans la ville	Olivier Frézel
15	Comment connaître, comprendre et analyser ses consommations énergétiques (Bâtiment)	Gaëtan Cerclé
16	Limiter les déchets _ développer le recyclage	Vviane Ledeuil
17	Encourager ceux qui rejettent moins de co2	Francis Colin
18	Comment impliquer les ados dans le DD	Catherine Butyn
19	Usages des TIC et diminution des émissions de CO2	Marc Potel
20	Sobriété joyeuse ?	Jean-François Pignal

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

21	Des Bus PLUS sympas ? !	Laurent Bernard
22	Quels outils d'investissement collectif dans les énergies renouvelables	Anaïs Bourry
23	Valoriser la réhabilitation du bâti avant d'optimiser les équipements	Benoît Blouet
24	Développer les cultures maraîchères bio sur le territoire rennais	Dominique Souvré-Etiemble
25	Le transport public fluvial à Rennes	Olivier Frézel
26	Comment gérer les eaux pluviales et de ruissellement	Laurent PETREMANT
27	Cesser de chauffer les oiseaux (ne pas « gâcher » le chauffage)	Marine Clabé
28	Les technologies pour mieux connaître ses déplacements	Sylvain Boubounelle
29	ter - modalité des transports	Marc Potel
30	Impact de notre nourriture	Julie Bueno
31	La ré création de la ville	Christophe Galodé
32	Comment toucher le maximum de personnes pour consommer des produits frais et locaux et organiser une vaste chaîne de compostage ?	Vincent Rivière
33	Rendre désirable le changement de mode de vie	Anne Amblès
34	L'habitat économe en énergie	Isabelle Rabiniaux & Eva Roué
35	Comment faire émerger des techniciens du Bâtiment performant pour la construction durable ?	Gaetan Cerclé
36	Banque locale et développement durable	Pascal Dupont

Sommaire des rapports de discussion

Sujet – L’animal dans la ville	13
Sujet – Donner les moyens techniques aux utilisateurs des universités pour réduire l’impact écologique des campus.....	14
Sujet – Diminuer l’impact de l’éclairage public/privé (commerces).....	15
Sujet – Motiver les jeunes à l’écologie.....	16
Sujet – Réduire les transports polluants. Problématique des déplacements Domicile-Travail....	17
Sujet – Comment agir en co-propriété ?	19
Sujet – Semons ensemble la vie.....	20
Sujet – COMPARATIF Economies-productions d’ energies, pour faciliter les investissements de particuliers.....	21
Sujet – Les espaces verts + Les autres gaz à effet de serre	23
Sujet – Se déplacer autrement.....	24
Sujet – Former toute la population au changement climatique.....	25
Sujet – Affirmer et afficher qu’on aime les vélos à Rennes	27
Sujet – Transport en commun gratuit.....	29
Sujet – L’éolien dans la ville	30
Sujet – Comment connaître, comprendre et analyser ses consommations énergétiques (Bâtiment)	32
Sujet – Limiter les déchets _ développer le recyclage	34
Sujet – Encourager ceux qui rejettent moins de co2.....	36
Sujet – Comment impliquer les ados dans le DD	37
Sujet – Usages des TIC et diminution des émissions de CO2	39
Sujet – Sobriété joyeuse ?	40
Sujet – Des Bus PLUS sympas ? !	41
Sujet – Quels outils d’investissement collectif dans les énergies renouvelables.....	43
Sujet – Valoriser la réhabilitation du bâti avant d’optimiser les équipements	45
Sujet – Développer les cultures maraîchères bio sur le territoire rennais	46
Sujet – Le transport public fluvial à Rennes.....	48
Sujet – Comment gérer les eaux pluviales et de ruissellement.....	49
Sujet – Cesser de chauffer les oiseaux (ne pas « gâcher » le chauffage)	50
Sujet – Les technologies pour mieux connaître ses déplacements.....	51
Sujet – inter - modalité des transports.....	53
Sujet – Impact de notre nourriture	54
Sujet – La ré création de la ville	55
Sujet – Comment toucher le maximum de personnes pour consommer des produits frais et locaux et organiser une vaste chaîne de compostage ?.....	57
Sujet – Rendre désirable le changement de mode de vie	58
Sujet – L’habitat économe en énergie.....	60

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

Sujet – Comment faire émerger des techniciens du Bâtiment performant pour la construction durable ?.....	61
Sujet – Banque locale et développement durable	62

Sujet – L’animal dans la ville

Initiateur – Initiatrice : Marc Potel

Qui a participé? Catherine Guy, Manon Sineau, Jean-François Pignal.

Discussions – éléments importants

Mots clés : Biodiversité, Education, Systèmes de productions locaux, Fonctionnalités versus animal de compagnie.

Acteurs publics

A- Usages de substitution à la machine

- locomotion (cheval pour des distances courtes avec des arrêts fréquents).
- Tonte de certains espaces verts étendus.

B- Education

- se déplacer autrement
- redonner de la proximité à la nourriture en analogie aux jardins familiaux
- de l’animal de compagnie à l’animal fonctionnel

Acteurs privés

A- productions locales

B- productions sociales (clapiers, poulaillers, ..); nécessité de faire évoluer l’encadrement réglementaire.

C- Rééquilibrer la présence animal de compagnie animal fonctionnel.

Biodiversité

- a- créer des corridors de circulation des espèces, y compris dans les parcelles privées.
- b- Introduire des espèces (ruches,...)
- c- Réguler certaines espèces présentes (pigeons, ...).

N° : 2

Sujet – Donner les moyens techniques aux utilisateurs des universités pour réduire l'impact écologique des campus.

Initiateur – Initiatrice : Cyrille Gohincyrille gohin

Qui a participé?

Discussions – éléments importants

Tri sélectif

Développer le tri sélectif dans les locaux et au niveau des bennes.

Éclairage/Électricité

A l'extérieur, éclairer seulement la nuit.

A l'intérieur, éclairer seulement le jour.

Rationaliser l'extinction des ordinateurs (actuellement ils sont allumés 24h/24 et 7j/7)

Chauffage

Réduire l'occupation spatio-temporelle de l'université (trop de salles vides).

Communication

Responsabiliser les utilisateurs de l'université sur la nécessité de laisser des locaux écologiquement viables en sortant (éclairage éteint, fenêtres et portes fermées).

Transport

Favoriser le covoiturage en intégrant ce mode de transport au site web de l'université sous forme de forum.

Encourager l'utilisation des transports en communs (voies réservées aux bus, prix réduits pour les étudiants). Un campus en centre ville, proche des moyens de transports en commun (place hoche), suscite plus l'usage des transports en commun qu'un campus excentré (beaulieu).

Immobilier

Encourager les constructions BBC.

Des bâtiments plus grands mieux isolés doivent consommer moins que de nombreux bâtiments mal isolés.

Sujet – Diminuer l'impact de l'éclairage public/privé (commerces)

Initiateur – Initiatrice : Julie BUENO

Qui a participé? Daniel GUILLOTIN, Béatrice FELTMANN

Discussions – éléments importants

Eclairage public :

- Faire participer les habitants à la réflexion sur la réduction de l'éclairage (lampadaires à LED à détection de mouvement) dans leur quartier.
 - ➔ Rédaction d'un guide d'usage technique de l'éclairage public sur le territoire (groupes de travail)
- Illuminations (y compris illuminations de Noël) : introduire dans les appels d'offres des clauses sur le choix des matériels utilisés (pas d'éclairage à incandescence, matériels plus économes...)
- Mesures au plus précis des consommations relatives à l'éclairage public par type de poste, par localisation (quartier)
- Dans le contexte actuel, a-t-on vraiment besoin d'éclairer ne permanence le stade Rennais?

Eclairage privé (commerces):

- Mesurer la consommation pour faire comprendre
- Diffusion du guide d'usage
- Forum d'acteurs
- Charte, reconnaissance, label (confluence)
- Comment rendre un éclairage économe tout en créant une ambiance, une qualité de ville?
- Conception de l'éclairage dans les commerces : formation de la maîtrise d'œuvre (architectes, aménageurs, décorateurs d'intérieur...)

Remarque donnée à l'animatrice post-atelier : Un autre poste important : chauffage (qui peut entraîner des dérives comportementales notamment avec rideaux de chaleurs aux portes)

Sujet – Motiver les jeunes à l'écologie.

Initiateur – Initiatrice : Jean-Pierre CATOIRE

Qui a participé? Jean-Pierre CATOIRE , Colette LE GUEN-BODY, Thomas BREGEON, Annie LOCHKAREFF, Boura TENDY, Yannick (étudiant), Jean-Pierre

Discussions – éléments importants

Partant d'un constat de Mr Catoire et du sondage de Ouest-France paru le 6 décembre, les jeunes semblent les plus réticents à l'écologie.

De sa propre expérience, Mr Catoire a constaté lors d'interventions dans une école primaire qu'il y a un manque d'informations sur le sujet.

Les intervenants existants (CIELE, ADEME...) agissent sur la base du volontariat et proposent leurs actions aux directeurs d'école qui eux décident de leur venue ou pas.

Par ailleurs, Mme LE GUEN-BODY (bénévole à la Ligue contre le Cancer) intervient elle aussi dans des écoles primaires, auprès d'élèves de CM2, pour faire de la prévention TABAC , fait les mêmes constats. Mme LOCHKAREFF, employé d'Archipel Habitat et oeuvrant entre autres pour des projets liés au développement durable, note qu'il est très difficile de motiver des jeunes publics. Elle-même maman de deux enfants, elle n'a jamais constaté d'activités pour la protection de l'environnement et la nature dans les écoles.

Boura Tenky, étudiant en développement durable et aménagement du territoire, constate qu'il existe des associations, des organismes actifs et reconnus sur ce sujet (motivation, sensibilisation) dans d'autres pays.

Les Transmusicales et autres festivals oeuvrent et réussissent depuis plusieurs années à réduire leurs déchets, sensibiliser et fédérer autour du thème de l'écologie.

Propositions :

- Proposer des actions SIMPLES (choix de lectures dans les écoles, apprendre des gestes simples pour le quotidien)
- Motiver les enfants ET les parents semble primordial et nécessaire.
- La ville de Rennes pourrait-elle PROPOSER UNE ANIMATION auprès de toutes les écoles primaires de la ville? Pour motiver, sensibiliser et faire « du ludique » en priorité pour intéresser les enfants.

Sujet – Réduire les transports polluants. Problématique des déplacements Domicile-Travail

Initiateur – Initiatrice : Yves Renaud. Flavien Sorette

Qui a participé?

Kurka Isabelle. Feltmann Béatrice. Bourcier Frédéric. Médard Laetitia. Blouet Benoit. Aubreuil Vincent. Deschamps Michel. Meunier Catherine. Coughanour Corinne. Gabillard Catherine. Bizon Jean Marie. Rouveysin Jean; Nanont Gaëlle.

Discussions – éléments importants

1. Du concret

4 roues VP

Organiser les parkings relais, silos et arrêts bus, auprès des échangeurs autoroutiers, avec offre de location de voiture et de garage (lieux sécurisés pour une durée de qq jours).
Mais attention à la tarification dissuasive.

Favoriser l'auto-partage (réservation de son créneau horaire).

Favoriser les taxis à puissance moteur compatible avec la ville au détriment des 4x4

Privilégier le covoiturage en taxi

Péage à l'entrée de la ville

Incitation financière pour l'auto-partage via les PDE

Inciter à l'éco-conduite (rouler doucement, prime d'assurance...)

Reforme des PLU au niveau des places de stationnement

Interdire la voiture publique dans le centre ville ou zone attractive le WE (centre historique...)

4 roues TC

Comment rendre attractif «illeno»

Actuellement le bus est moins rapide que la voiture : inverser la donne (ex du bus-way de Nantes)

Equiper les bus de porte-vélo.

Maitriser les couts du TC, en obtenant d'autres recettes (péages urbains, autres...).

Créer un espace travail (prise de courant pour ordi....)

Favoriser les PDE

3 roues

Valoriser les triporteurs pour livraison. Tricycles pour personnes âgées

Développer les triporteurs en location (facilitant les déplacements professionnels avec ordinateurs, en remplacement des véhicules de service)

2 roues

Communication +++ autour de la volonté affichée de l'usage vélo, quelque soit la tranche d'âge.

Maintenir les initiatives de vélo-bus (comme pédibus et non vélo dans les bus). Mais pourquoi pas vélo dans les bus.

Définir les grands axes vélo de lieux en lieux.

Inverser la politique des investissements voiture vers les modes doux

développer et sécuriser les pistes cyclables 1ère couronne-Rennes, et au-delà (péri-urbain, communes rurales vers pôles d'échange type gares TER)

Que tous les enfants puissent aller en vélo à l'école

Equiper les bus de porte-vélo.

Sécuriser les parkings à vélo, car le frein est le vol (près des grands magasins, dans les caves privées,...)

Intégrer vélo-star dans les abonnements Korigo

2 pieds :

Encourager la marche à pied

Doubler le plateau piétonnier

2. Des concepts :

Partager l'espace public par tranche horaire (réserver des voies aux modes doux aux heures de pointe)

Réduire nos besoins de mouvement (livraison à domicile, ...)

Réduire nos distances domicile travail veut dire densifier certaines zones.

Questionnement sur la vie la nuit : la collectivité a-t-elle les moyens de fournir un double service pour couvrir la double amplitude pour une même population.

Diminuer le fret camion et relocaliser la production

Education à l'environnement. La voiture comme service seulement

Sujet – Comment agir en co-propriété ?

Initiateur – Initiatrice : SUDRY Patricia

Qui a participé? Anaïs BOURRY ; Armand DELPORTE ; Sylvie LACASSAGNE ; Simone LAHON ; Muriel GUYOMAR ; Philippe LUSSOT ; Yann RICHETIN ; Gilles QUIGNON ; Michel JANSSENS ; Aurélie BAUER ; Jean PASCAL ; Stéphane CHARPENTIER ; Antoine RENEAUME

Discussions – éléments importants

Comment créer une Conscience Collective : Comment identifier et lever les freins? Quel est l'influence du locataire en copropriété (économie d'énergie, travaux par le propriétaire)?

- Quels coûts et comment s'y prendre pour réaliser un bilan énergétique (subvention ADEME, Crédit d'impôt?); expliciter l'intérêt du bilan et son mode de réalisation
- Comment informer et former les syndicats?
- Quel est le rôle de la collectivité locale?

Qui : les locataires, les copropriétaires, les gestionnaires

Comment : **former un copropriétaire** (éco-copropriétaire, éco-citoyen de la copro...) sur les textes de loi, les subventions et crédit d'impôt, les financements, les technologies, par le biais de formation par la ville (ou association désignée par la ville telle l'ARMEC), par le biais de visites de sites pilotes et de copropriétés exemplaires, par l'organisation d'un forum ouvert entre copropriétaire et syndicats, par les échanges inter copropriétés

Qui : la Ville

Comment : **créer un relais piloté** par la Ville qui aurait un rôle d'AMO, de conseiller info énergie spécialisé copropriété –interlocuteur de confiance) et qui pourrait vérifier la cohérence technique du projet, lever les fonds financiers (travail sur le prêt à taux zéro pour les copropriétés, actions auprès des banques), suivre le déroulement des travaux et faire le lien entre les différentes copropriétés qui pourraient avoir des actions communes (investissement communs...). Il pourrait être le formateur et le correspondant des éco-copropriétaires.

Sujet – Semons ensemble la vie

Initiateur – Initiatrice : Laurent PETREMANT – Sylvain BOUBOUNELLE

Qui a participé? Aurélie BAUER, Tenky BOURA

Discussions – éléments importants

Réconcilier l'homme avec la nature, afin qu'il apprenne à la respecter en faisant en sorte de créer une nature de proximité au plus proche des gens. Partant du constat que 80 pour cents de la population habite en ville et qu'ils n'ont plus forcément une relation quotidienne avec la nature, ce qui n'incite pas à la protéger.

Favoriser la biodiversité dans la ville en s'appuyant sur les jardins privés, les espaces verts en pied d'immeubles. Lancer une dynamique sociale au sein des îlots, immeubles, copropriétés autour du respect de la nature en s'appuyant sur le concept de « Jardiniers relais » pour progressivement sensibiliser sur les différents sujets touchants au jardin naturel, à la biodiversité, à une nourriture de proximité (potager en pied d'immeuble). Ceci afin de faire évoluer nos modes de vie de proche en proche. Relier les différents espaces entre eux, espace public connecté sur espace privé, campagne reliée à la ville, par un travail global à l'échelle de la ville, voir de la métropole. Regarder comment et où, nous pourrions reboiser des espaces pour d'une part créer des puits de carbone et d'autre part fournir du bois « de proximité » pour les maisons à ossature bois.

Ce concept permet de réaliser de l'éducation à l'environnement pour faire évoluer les mentalités et diminuer leur contribution carbone, car progressivement ils vont réfléchir à leurs déplacement, mode de chauffage, de construction, d'alimentation....

Sujet – COMPARATIF Economies-productions d' energies, pour faciliter les investissements de particuliers

Initiateur – Initiatrice : Jacques Pinchard....

Qui a participé?

Cecile Joly

Pascal Regnault

Claude Bibaud

Agnes Lemoine

Herve Esseul

Benoit Blouet

Jean pierre Leconte

Ronan Collobert

Discussions – éléments importants

Objectif :

Informé de façon simple et dissuasive pour permettre le passage à l'acte des particuliers. Faire apparaître les économies d'équivalent kW et les économies d'euros. Aider les familles à prioriser leurs choix. Information simple, concrète et non-intéressée.

Freins :

- Des investissements sont écologiquement rentable mais pas tjr économiquement (retour sur investissement + de 15 ans). L'information économique peut-être un frein?
- Comment intégrer les augmentations prévisibles de l'électricité, du fioul, du gaz, du bois ... quelle progression
- Difficulté d'engager les copropriétés

Solution 1 :

Créer une fiche « universelle » par travaux avec fourchette investissement et années de retour sur investissement. Mise en perspectives des augmentations prévisibles des énergies.

Problème de diversité des habitats. Volume, matériaux, age, rénovations déjà effectués ;

Solution 2 :

Proposer des chiffres à partir d'exemples rennais : maison 100m², 4 personnes. Avant 1970 pierre mitoyenne isolation des combles refaits. Maison non mitoyenne surélevée 100m² 1978,...

Réaliser des bilans thermiques avec préconisation des technologies et incluant des modes de vie plus écologiques :

- campagne de bilan thermique de chaque habitation rennais ;
- Campagne de bilan thermique par quartier volontaire (mise en place des broyeurs, ou des sacs jaunes)

Communication :

Pages dans L'info Métropole à l'identique de la page jardinage de Denis pépin. Explicative et concrète. Créer un « Economies d'énergies pour les nuls »

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

Diffusion de Comparatif des prix des installateurs locaux (sans mettre le nom de l'entreprise??)
cela permet de se référer à un prix du marché et de favoriser la concurrence

Accepter d'informer des approximations scientifiques, pédagogiquement vraies

Sujet – Les espaces verts + Les autres gaz à effet de serre

Initiateur – Initiatrice : GIBOULOT Anne

Qui a participé? Laurent BERNARD, Daniel HELLE, Patrick ANGOT, Edith ORIA

UJET 1 – LES ESPACES VERTS

Discussions – éléments importants

- Photosynthèse : les végétaux captent le CO₂ , filtrent l'air et détoxifient les sols et l'eau
- Les végétaux recréent des espaces de vie, les équilibres écologiques sont respectés
- Fixation du sol , lutte contre les inondations
- Plus de biodiversité

Propositions :

- Limiter l'étalement urbain et mieux intégrer la pression foncière dans le végétal
- Créer une charte de l'urbanisation plus orientée "vert", responsabiliser les décideurs et les acteurs
- Façades et toitures végétalisées (meilleure isolation)
- Augmenter les espaces verts dans la ville et limiter sérieusement le béton et le macadam
- Créer des couloirs de la biodiversité
- Refuser les bio-carburants générateurs de déforestation et de famine

SUJET 2 _ LES AUTRES GAZS A EFFETS DE SERRE

- Oxyde d'azote
- Méthane et CF6

Propositions :

- Sortir la voiture de la ville (diesel, fausse bonne idée)
- Créer des transports collectifs propres et gratuits
- Former et informer la population intelligemment, sans tabous, pour les rendre acteurs de leurs choix
- Quand une filière se crée, exemple panneaux photovoltaïque, l'étudier dans sa globalité (CF6 et recyclage).

Sujet – Se déplacer autrement

Initiateur – Initiatrice : guillaume porcher

Qui a participé? 4 participants + 10 autres en cours (à partir de 16h40 env.)

Discussions – éléments importants

- Continuer à développer les transports en commun en site propre en milieu urbain et plus généralement partout où les TC subissent la congestion due au trafic auto.
- Mettre en place un système ambitieux de véhicules (électriques?) en libre service, en proposant dès le départ une offre très importante (minimum 50 stations pour 500 véhicules)
- Inciter les automobilistes à couper leur moteur aux feux rouges aux carrefours à feux les plus pertinents (économie potentiel en CO2 comparable à une réduction de la vitesse de 110 à 90 km/h sur la rocade Est de Rennes)
- Soutenir la production locale de petits véhicules urbains propres (!)
- Améliorer le maillage des différents réseaux de TC par des modes complémentaires aux modes existants (véhicules en libre service, « taxi public », ...)
- Optimiser les grilles horaires des différents réseaux de TC entre eux
- Offrir à tous les habitants logés en immeuble collectif de vraies facilités d'accès aux vélos (parcs sécurisés sur la voie publique dans un rayon inférieur à 100m. pour un immeuble donné)
- Améliorer les conditions (confort, sécurité, environnement paysager, ...) des modes doux : zone piétonnière, piste cyclable...
- Utiliser les NTIC pour offrir en temps réel une info globale sur l'offre multi-modale disponible pour tout type de déplacement (ex : mappy « multi-mode » + empreinte carbone des différentes solutions)
- Rendre plus lisible les offres alternatives à la voiture individuelle en milieu urbain et périurbain
- Réduire l'offre de stationnement en centre ville en proposant des offres avantageuses aux habitants pour un accès à des véhicules partagés
- Mettre des véhicules en libre service dans tous les parcs relais accessibles avec la carte korrigo
- Réduire la vitesse sur la rocade Est et sur les premiers km des 4 voies arrivant à Rennes
- Augmenter la capacité de stationnement à l'entrée de la ville
- Investir dès maintenant dans les infrastructures de recharge pour les véhicules électriques sur l'espace public : parking souterrains & parc relais en priorité
- Offrir une prime à l'achat de 2 roues électrique (VAE ou scooter électrique)
- Inciter les automobilistes à réduire leur vitesse sur les voies rapides pour réduire les émissions de CO2
- Multiplier les stations de gonflage dans la ville pour les vélos et les voitures afin de réduire la consommation et d'améliorer la vie des cyclistes

Sujet – Former toute la population au changement climatique

Initiateur – Initiatrice : FRANCIS COLIN

Qui a participé?

Dominique SOUVRE-ETIEMBLE

Christian DEBROISE

Michel LE STRADIC

Pascal DUPONT

Maria RAVENEAU

Boura TENKY

Brendan CATHERINE

Anne AMBLES

Discussions – éléments importants

Changement du sujet : nous avons plus cherché les moyens pour mobiliser les habitants pour que tous soient concernés et agissent

Organiser et coordonner la mobilisation, la connaissance, l'animation d'un réseau

Faire évoluer la perception du changement climatique

Montrer des exemples concrets

Outils de mobilisation

Kit Climate Party (Fondation N.Hulot)

Carbone Conversation (UK) : groupes de parole

Réseau international « Initiatives EN TRANSITION » (ex « villes en transition »)

« le climat entre nos mains » : site internet de La Revue Durable pour pouvoir mesurer son impact et comment il évolue ; individuellement et dans des groupes locaux ; outil assorti de fiches action pour améliorer

Faire un guide humoristique : 10 bonnes raisons de ne pas changer

Outils personnalisés selon les cibles

Objectifs

Donner envie à tous de faire quelque chose

Montrer des exemples (ici) concrets

Cheminer vers la cohérence : le développement durable est un chemin de progrès, non un aboutissement

Toucher tous les publics : familles, personnes seules, sportifs, exclus (qui subissent les pénuries, les changements)

Valoriser toutes les initiatives (économies d'énergie, transports, alimentation, achats, déchets...) notamment celles de populations qui subissent la pénurie, qui sont économes par nécessité

Accompagner dans le changement, pas à pas

Mesurer ce qui se fait ; avoir un baromètre de mesures ; pouvoir afficher la

consommation, les émissions de gaz à effet de serre

Moyens

Campagne de communication. Avoir un kit, un chapeau, un logo, qui rende visibles toutes les initiatives visant la réduction des émissions CO2

Un kit de formation que chacun pourra s'approprier pour diffuser l'information autour de lui

Levier : le pouvoir de la norme sociale

Faire connaître les actions, mais aussi la demande citoyenne

Faire signer une charte d'engagement sous le chapeau « moins 20 % : le fait de signer fait que les gens passent à l'action (chacun à son rythme) ; afficher sur sa voiture, sur son T-shirt, qu'on est végétarien, ou autre

Continuer le cycle de conférences sur l'énergie et le climat initié par la Ville de Rennes, en interaction avec des groupes locaux de parole, d'échanges d'expériences et d'astuces...

Encourager les pionniers, dans chaque milieu social, et mettre en valeur leurs actions*

Trouver des moyens originaux, ludiques, qui donnent envie...

Sujet – Affirmer et afficher qu'on aime les vélos à Rennes

Initiateur – Initiatrice : Christelle LEPROUST

Qui a participé?

Marion ERPELDING ; Olivier FREZEL, Anne Hélène LE GALLIC, Mathieu HELIAS, Michel CHENEBAU, Isabelle RABINIAUX, Eva ROUÉ, Vincent RIVIERE, Gaetan CERCLE et 5 abeilles

Discussions – éléments importants

- La question de la place (physique) donnée au vélo sur la voirie
 - o Donner autant de m2 aux vélos qu'aux voitures sur les voies rennaises
 - o Supprimer les véhicules motorisés dans certaines rues, sur certaines voies et les donner aux vélos (aux engins roulants non motorisés)
 - o Elargir le périmètre sans voiture dans le centre , voire créer des itinéraires sans voiture.
 - o Mieux prendre en compte les besoins des vélos qui sont très différents des besoins des piétons (ne pas confondre piéton et vélo, ne pas non plus les mélanger physiquement)
 - o Améliorer la sécurité des itinéraires cyclables : s'inspirer de la politique de la Ville de Paris concernant les aménagement sde voies (pistes? Plots de séparation?...)
 - o Aménager les carrefours, ronds points, priorités aux feux, synchronisation... pour le vélo = penser vélo dans l'aménagement et non pas d'abord voiture
 - o Généraliser les contre-sens cyclables

- Image de la Ville de Rennes/exemplarité
 - o Est souligné le décalage entre l'image que la ville veut véhiculer et la réalité de la place/ priorité donnée au vélo (VDR n'est plus crédible)
 - o Les élus à vélo!
 - o La flotte de véhicules municipaux : plus de vélos, très visibles

- Politique de déplacement de la Ville et de RM
 - o Affirmer clairement que le vélo est un vrai moyen de déplacement (et non pas un mode accessoire, à défaut...) => Reconnaître le vélo comme une véritable priorité
 - o Afficher que le vélo est le mode de déplacement rapide le plus écologique
 - o Développer l'intermodalité pour le vélo : vélo dans le bus (un autre bus est possible!), le métro...
 - o Développer les itinéraires sécurisés en péri-urbain (dans un rayon de 10 km autour de Rennes)
 - o Faire appliquer la législation = des conceptions d'aménagement qui respectent les lois, en particulier sur les priorités vélos en matière de pistes, bandes..

-

- Campagnes de communication
 - o Des campagnes de comm percutantes, décalées, jeunes pour changer l'image du vélo (vélo encore considéré comme ringard)
 - o Des campagnes pour casser les faux freins : des témoignages de cyclo exprimant qu'ils n'ont pas peur à vélo, pas froid, qu'ils n'arrivent pas en sueur...
 - o Des témoignages de gens âges sur les souvenir d'enfance = mémoire du vélo (il y a 40 ans, les jeunes et adultes alignaient des km à vélo sans se poser de question!)

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

- Vélo = santé, jeunesse
 - Vélo = liberté, choix, pas de PV, quand je veux, ou je veux! A vélo, t'es pas coincé, confiné dans ta carcasse...(voiture = dinosaure?)
 - Rendre le vélo sexy par du relooking?
 - Vivre ensemble, vive en intelligence = des campagnes sur le respect
 - Affichage positif en vers les vélos = des autocollants « j'aime les vélos à rennes » à apposer sur les voitures, les bus...
 - Des gilets jaunes imprimé FRAGILE (comme pour la vaisselle en cristal)
- Signalétique urbaines
- Renforcer la signalétique pour afficher le vélo en Ville (peinture mais surtout panneaux de tourne à gauche...)
 - Informer sur les temps de trajets (cartes des itinéraires ou cartes des durées de trajet?)
 - Des panneaux d'affichage lumineux indiquant le temps de parcours (ex ; Mairie à 2 minutes à vélo, 20 minutes en voiture...)
 - Des panneaux affirmant la priorité aux vélos lorsque la voie se resserre, n'est pas assez large pour voiture et vélo
 - Créer des itinéraires pour les enfants dans la Ville avec des supports ludiques (ex : petits feux ou petits stop comme dans le parc de Maurepas)
- Évènementiel
- Parrainage vélo = je parraine un collègue, un voisin = je lui fais découvrir le vélo
 - Des journées « troc vélos »?
- Aménagement urbain
- Parkings vélo visibles et nombreux sur espace public = afficher la priorité au vélo via le mobilier de stationnement (ne pas le cacher, le montrer!)
 - Dans cahiers des charges des urbanistes et des architectes : des places pour stationner son vélo, en rez de chaussé, aménagées mais aussi des espaces collectifs pour venir réparer son vélo (petit atelier libre service)
 - Des stationnements couverts
 - Réduire vitesse de circulation
 - Développer des aménagements garantissant un accès aux écoles réellement sécurisé et sécurisant pour les enfants (itinéraires sans poids lourds!)
 - Analyser les politiques d'aménagement des villes en Europe pour en tirer les enseignements et remodeler Rennes
- Indicateurs
- Rapport euros investi dans route // euros investis dans itinéraires vélos

Sujet – Transport en commun gratuit

Initiateur – Initiatrice : Vincent Rivière

Qui a participé? Emilien Coulnon ; Cyrille Gahin ; Boura Tenky

Discussions – éléments importants

- _ Permettre de rendre le transport en commun attractif
- _ permettre de réduire l'exclusion sociale.
- _ rendre la circulation plus fluide.

- _ La part du ticket représente environ 1 tiers du budget de financement du transport en commun
- _ on réalise des économies d'échelle avec des bus plus rempli
- _ on réalise des économies par la suppression des tickets du système Korrigo, de l'entretien du parc de poinçonnage, des contrôleurs,
- _ on réalise des économies d'entretien de voirie par une diminution du trafic automobile.
- _ on peut redistribuer de la voirie en faveur du bus et du vélo.

- _ pour financer le manque des tickets, on peut imaginer que tout habitant de l'agglomération a un droit à la mobilités, il a donc un devoir de régler un impôt qui pourrait passer par la taxe d'habitation et que cela lui soit clairement indiqué pour qu'il prenne le transport en commun.
- _ imaginer plus d'interaction entre le vélo et le bus (ou plate-forme roulante).
- _ prévoir des parking relais plus nombreux en périphérie des villes.

Sujet – L'éolien dans la ville

Initiateur – Initiatrice : Olivier Frézel

Qui a participé? Catherine Gabillard; Manon Sineau; Jean Rouveyrol; Emilien Coulon; Yannick Fleury

Discussions – éléments importants

L'éolien n'est pas présent sur la ville, or c'est un potentiel énergétique qui pourrait peut-être être intéressant notamment en petites productions (micro-éolien) ainsi que sur des sites particuliers.

L'idée de disposer tout autour de la ville, **sur les merlons (buttes) de la rocade** mériterait d'être étudiée. Outre le potentiel énergétique qu'il conviendrait d'évaluer, cette réalisation serait appréciable du point de vue de **l'image de Rennes** et de son agglomération, mais également d'un point de vue **Pédagogique**.

Complémentairement un travail sur la notion du « beau » est à faire, ainsi que sur celui du risque (du nucléaire ou d'autres choix comme les économies d'énergies et les productions locales alternatives).

Le micro-éolien pourrait se développer sur les **bâtiments publics (hôtel de l'agglomération?)**, mais également être installé dans les **zones d'habitat** : en copropriété (**coopératives?**) comme en habitat individuel ou collectif (habitat social).

Le territoire de la ville s'afficherait également comme recherchant à **prendre sa part dans la production énergétique**.

Une **complémentarité** serait à développer avec le **photovoltaïque** (notamment).

Techniquement il faut **étudier** les solutions qui valent le coup (potentiel éolien peu favorable sur le Pays de Rennes), sachant que les **contraintes techniques et réglementaires** ne sont pas les mêmes entre les installations de **moins de 12 mètres de haut et les autres**. De plus de **nouvelles techniques** apparaissent comme les éoliennes horizontales ou autres (turbines, « batteurs à oeufs, ...).

A minima les participants s'accordent sur la **nécessité d'étudier la faisabilité** de telles propositions et de **communiquer ensuite sur les choix opérés**. Dans tous les cas cela **contribuera à la prise de conscience** nécessaire de cette

problématique par les citoyens;

Sujet – Comment connaître, comprendre et analyser ses consommations énergétiques (Bâtiment)

Initiateur – Initiatrice : Gaëtan Cerclé

Qui a participé? Yann Richetin, Jean Marie Boizin, Henri Esseul, Pascal Regnault,

Discussions – éléments importants

- Le constat : On connaît le prix du litre d'essence à la pompe. On ne connaît pas le prix du kWh de sa consommation domestique. On connaît la consommation au km de son véhicule, on méconnaît celle de sa maison.
- Le postulat : Si on connaissait mieux sa consommation d'énergie et son coût, on l'économiserait plus.

Réponses

- L'installation des compteurs de gaz, d'électricité et de consommation d'eau de manière apparente dans les bâtiments (entrée de la maison, entrée de l'école, entrée des administrations...) devrait permettre une sensibilisation plus grande à sa consommation et aux économies d'énergies réelles que l'on peut mettre en œuvre individuellement,
 - o Ce compteur outre la consommation devra traduire en € le coût de cette consommation (Prix du kWh...)
- Les factures d'énergie ne remontent les consommations que sur une année, c'est insuffisant (il semble que sur internet on puisse cependant remonter sur 3 ans...),
- Les factures énergétiques devraient traduire en CO2 la valeur des consommations,
- Les étiquettes énergétiques devraient permettre leur traduction en coût d'utilisation en € et pas seulement la consommation en kWh (on connaît l'étiquette énergétique de son réfrigérateur pas son coût d'utilisation annuel estimé)
- Il manque un outil (site internet) que l'on pourrait imaginer public et municipal de calcul de ses consommations énergétiques ;
 - o On pourrait ainsi en créant un compte calculer la consommation réelle (approchée) et le coût d'utilisation des appareils électriques achetés et celle plus généralement de sa maison et bonifier son utilisation (6 mois VéloStar gratuit...)

Le comptage et la difficulté de représentation des émissions de CO2 a également été abordé :

- On pourrait imaginer un compteur public de consommation de CO2 installé par exemple place de la mairie, et qui rapporterait soit :
 - o La consommation incrémentée de CO2 sur le territoire

Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009

- L'économie de CO2 dégagée par les actions rapportée (par la puissance publique, comme le privé).
- Il faut permettre une représentation à l'échelle humaine des émissions de CO2 (émission par habitant, par école, par appareils ; ordinateur...),
- Il faut une analyse du cycle de vie des biens de consommations

Pour résumé, il faut que nos compteurs soient plus explicites, qu'ils nous "parlent" de façon intelligente et accessible à tous.

Idem pour les étiquettes de prix.

N° :16

Sujet – Limiter les déchets _ développer le recyclage

Initiateur – Initiatrice : VIVIANE LEDEUIL

Qui a participé? MICHEL DESCHAMPS. Catherine Meunier, Cyrille Gohin, Guillaume Porcher, Jacques Petrenant

Discussions – éléments importants

Moins d’emballages jetables. Revenir aux sacs papier/carton, à la vente en vrac.
Reconsigner les bouteilles en verre.

Généraliser le compost des déchets alimentaires

Papiers ou cartons recyclés pour faire des briques pour la cheminée

Développer l’information quant aux lieux de récupération pour le recyclage des matériels informatiques ou de communications, les encombrants Voir guide de recyclage à se procurer à la Maison de la Consommation.

Développer les centres de réparation de matériel (exemple Envie 35)
Réhabiliter les métiers de la réparation : cordonniers, couturiers, dépanneurs d’électro-ménager

Développer les échanges ou prêts de matériel entre particuliers, outillage, vêtements...

Nécessité de trouver ou de créer des lieux de stockage pour entreposer du matériel en attente de réutilisation

Informez sur le site d’échange de Rennes et sa région : ecosolidaire.com rennes
Promouvoir les magasins de pièces détachées

Réutiliser la terre végétale retirée des gros chantiers :
- pour la recycler dans l’écohabitat (murs en terre, enduits en terre)
- pour recréer des prairies fleuries

Favoriser un soir/mois le dépôt des encombrants dans les rues pour les mettre à la disposition de chacun. Ramassage municipal le lendemain matin des rebus (exemple Versailles et à Saint-Malo)

Institutionnaliser le glanage de denrées alimentaires encore comestibles (collecte, conditionnement, redistribution)

Au restaurant, prévoir la possibilité d'emporter ses restes (mise à disposition de boîtes en carton pour l'alimentaire et récupération de la bouteille de vin non terminée) – Facturation, pour le vin de la quantité consommée

Développer les services autour de la couche lavable. Le conseil général pourrait en donner à la sortie des maternités. Développer ce système dans les crèches et former les assistantes maternelles et les assistantes sociales (la couche lavable est moins chère

Multiplier les composteurs au pied des immeubles qui permettent de sensibiliser les personnes au tri des déchets et de favoriser des dynamiques de partage et d'échanges

Sujet – Encourager ceux qui rejettent moins de co2

Initiateur – Initiatrice : Francis COLIN

Qui a participé? Vincent MIANOWSKI

Béatrice FELTMAN

René MAUGER

Muriel GUYOMAR

Flavien SORETTE (abeille)

Benedicte BARBOT (abeille)

Christelle LEPROUST

Discussions – éléments importants

CEUX ? individus, collectivités publiques, entreprises, groupement d'individus

Encourager ceux qui font mieux ? ou ceux qui font déjà bien ?

Pourquoi faut-il être mauvais pour bénéficier d'aides?

Pour mesurer l'engagement faire un point zéro de l'habitant rennais (8tonnes de co² par an ?)

Comment faire ce point 0

Exemples d'encouragements proposés (en vrac)

Carte fidélité pour différentes actions moins émettrices de CO² : points pour enfants venant à l'école à pied ; points (>0) pour achats produisant moins de co², points <0 si achat de fraises en hiver

Bons d'achats pour produits éco-responsables

Crédit temps si je viens au travail en vélo, à pied, en transport en commun (je peux arriver légèrement en retard)

Labelliser les copropriétés ayant des initiatives eco-responsable (gestion energie, eau, déchets) ; les afficher (type guide du routard) ; les rendre visibles, créer un réseau d'éco-proprétés

Proposer des modes de déplacements doux aux utilisateurs des parkings relais : augmenter les capacités de ces parkings et multiplier les services pour multiplier les modes de déplacements doux

Places réservées pour les voitures de covoiturage

Créer des primes de transport, des crédits temps

Imaginer, organiser, mettre en place des PDE par quartier

Mettre en place une éco-fiscalité locale : diminuer taxe foncière, taxe habitation pour propriétés diminuant leurs émissions de CO² -> faire des DPE en amont

Sujet – Comment impliquer les ados dans le DD

Initiateur – Initiatrice : Catherine BUTYN

Qui a participé? Jean-Pierre CATOIRE, Colette LEGUEN-BODY, Ronan COLLOBERT, Alexandre METIVIER, Simone LAHON, Brendan CATHERINE, Catherine GABILLARD

Discussions – éléments importants

Est-ce le bon moment/le bon âge pour parler du DD ?

Les sensibiliser malgré tout en sachant que le DD n'est pas dans leur(s) priorité(s).

- S'appuyer sur leurs envies
- Créer un réseau/maillage entre les lycées (par exemple) sur la thématique du DD par le biais de blogs, de réseaux sociaux, de plateforme (lieux/outils utilisés par les ados)
- Créer dans les lycées des « oasis » de verdure, voire des murs végétalisés
- Renforcer / Rendre visible le co-voiturage dans les établissements + mettre au centre/rendre plus visible le(s) parking(s) à vélo
- Tri des déchets dans les classes (2 poubelles/une papier, l'autre divers)
- Au même titre qu'il y a eu une campagne d'affichage(s) et d'intervention(s) sur la thématique de l'alcool et les ados par le biais de la Ville de Rennes. Faire le même style pour le DD afin de les sensibiliser
- Raid urbain DD pour cette tranche d'âge au même titre que Tout Rennes Court, Tout Rennes Nage ... en incluant les différents poumons verts de Rennes/les Parcs....
- Créer des actions d'immersion en milieu naturel avec découverte/lien à l'environnement au niveau des établissements scolaires et/ou créer des sorties/séjours via les villes pour les ados qui ne partent pas en vacances
- Intégrer les bonnes pratiques dans les manifestations sportives/culturelles pour ados (cf. Tout Rennes sur Roulettes, Agenda 21 des Transmusicales)
- Radio-trottoir des ados au sein de leur établissement ou en dehors pour leur faire prendre conscience du vécu/des comportements en matière de DD
- Les terrasses chauffées (interdiction par arrêté municipal ?)
- Imaginez-vous dans 10 ans/20 ans. L'énergie est vraiment + chère. Qu'est-ce qui change?
- Faire des défis dans les classes pour diminuer la consommation d'énergie
- Travailler avec leur créativité (liberté, choix...)

Est-ce le bon moment/le bon âge pour parler du DD ? Oui malgré eux mais avec eux.

Penser à articuler cette thématique au travers des différents niveaux de scolarité (primaire, collège, lycée, université) afin qu'il n'y ait pas de cassure pour optimiser les bons gestes, les bons comportements de nos futurs écocitoyens.

N° : 19

Sujet – Usages des TIC et diminution des émissions de CO2

Initiateur – Initiatrice : marc potel

Qui a participé? Stéphane Charpentier, Mickaël Drouard, Flavien Sorette, Marine Clabé.

Discussions – éléments importants

Transports, accessibilité aux offres (commerces, culture, services, ...) accessibilité au travail.

Développer une nouvelle relation au territoire, développer des usages partagés des offres de mobilité fondées sur l'inter - modalité, la multi - modalité des modes de déplacement.

Ce développement est fondé sur la mise en place d'un système d'information reliant les usagers aux différentes offres de transports, permettant de connaître ces offres de les utiliser grâce à des moyens de paiement à distance.

Exemple : offre de véhicules de location temporaire à l'échelle de l'agglomération reliée aux réseaux de transports en commun et aux plateformes de covoiturage.

Exemple : organiser avec les réseaux de transports publics et privés un système d'information permettant à toute personne quelque soit son statut de diffuser et d'accéder à des informations (audio, vidéo sur panneaux bus et sur mobiles,...).

Une offre pertinente permet de diminuer par exemple le ratio véhicules / familles et diminue les émissions directes et indirectes.

Sujet – Sobriété joyeuse ?

Initiateur – Initiatrice : Jean-François PIGNAL

Qui a participé ?

- Pascal DUPONT
- Cécile JOLY
- Maria RAVENEAU
- Laurent PETREMANT
- Jean-Marie BIZON
- Thomas BREGEON
- Delphine BOUET
- Bénédicte BARBOT
- GOHIN Cyrille
- Jean-François PIGNAL
- Sylvain BOUBOUNELLE
- Marine CLABE

Discussions – éléments importants

La sobriété joyeuse, c'est **aller à l'essentiel**.

La sobriété est joyeuse lorsqu'elle est choisie/**volontaire/ lorsqu'elle a un sens** pour soi : Moins je consomme plus je suis heureux (car j'ai plus de **liens sociaux** et je **participe à l'effort collectif** donc je me sens citoyen).

Volontaire ou subie, elle fait émerger beaucoup de **créativité**, de stratégies, de « **re-apprentissage** » (réparer, créer des jouets ...) qu'il faut mutualiser.

C'est faire les choses autrement mais sans se priver (Par le partage, le don (marché de l'inutile), l'occasion, le troc et la mise en commun)

C'est une **démarche globale difficile** car nécessité de **repenser sa vie** complètement (dans tous les domaines et à chaque geste petit ou grand)

- C passer de l'avoir à l'être, du moins en quantité au plus en qualité,
- Sortir de : Consommer C le bonheur par exemple en limitant la publicité

EXEMPLE dans le groupe d'une sobriété joyeuse : Après la perte de son emploi (chef d'entreprise), une personne a changé complètement son mode de vie (récupération des graines de tomates, covoiturage, transport en commun, apprentissage de petites réparations automobile et vestimentaire, achat de vêtement d'occasion et tous s'étonne de son bien-être.

Comment faire goûter cette joie ?

- **Démonstration/exemple** de son propre mode de vie de **proche en proche** (tache d'huile et rayonnement), **éduquer** les enfants à d'autres modes de vie sobres et joyeux et les adolescents (aussi en dehors de la famille)
- **Exemplarité de la ville** & cohérence de son discours avec ses actes.

Sujet – Des Bus PLUS sympas ? !

Initiateur – Initiatrice : Laurent BERNARD

Qui a participé?

Patrick ANGOT
Arnaud DELPORTE
Magali CORON
Edith ORIA
Gilles QUIGNON
Daniel GUILLOTIN
Philippe LUSSOT
Isabelle RABINIAUX
Tenky BOURA
Guillaume PORCHER

Discussions – éléments importants

Bus PROPRES dans la Ville

Nous sommes partis du constat qu'en matière de pollution atmosphérique, il n'y a pas que le CO2. D'autres polluants tels que les PARTICULES et les dioxyde s d'azote (NOx) sont très néfastes pour notre santé (pollution locale).

A cet effet, deux rapports récents ont été publiés ;

- INVS (institut nationale de veille sanitaire) en 2008,
- Afsset (agence française de sécurité sanitaire et environnement) avril 2009

Dans ces deux rapports, la nocivité des polluants émis par les moteurs diesel a été longuement mise en avant.

La fiabilité relative des filtres à particules a été évoquée dans le groupe.

Sur cette thématique, il serait pertinent qu'une information objective soit faite au plus près du citoyen afin qu'il puisse faire un choix en toute connaissance de cause, quand par exemple, il est confronté à l'achat d'un véhicule.

La focalisation sur les émissions de CO2 nous parait trop restrictive et surtout commerciale.

Une solution pragmatique, économiquement accessible et fiable consisterait à développer une flotte de bus au GNV (Gaz Naturel Véhicules).

Quimper, Nantes, Le Mans ont adopté ce carburant.

Rouler au GNV ne génère pratiquement pas d'émissions de particules et de dioxyde d'azote ce qui induit une meilleure qualité de l'air dans la ville.

On peut aussi ajouter que les moteurs fonctionnant au GNV sont moins bruyants et n'émettent aucune nuisance olfactive ce qui le rend globalement attractif.

Bus ATTRACTIF dans la Ville

Le groupe a ensuite abordé l'attractivité plus globale de ce moyen de transport.

Des bus plus SEXY

- Des Bus avec plus de services : La carte Korrigo donnant des avantages à son utilisateur dans la ville (ex spectacles, vie de tous les jours , etc)
- Design : l'identité des bus de RENNES-Métropole doit être plus affirmée (formes, couleurs)
- Design intérieur plus ludique,
- Ergonomie intérieure adaptée aux personnes âgées,
- Des bus qui acceptent le vélo du passager (s'inspirer de la SNCF),
- Des bus plus petits,

Des bus plus respectueux

- communiquer à nouveau sur l'utilisation civique des bus (personnes prioritaires)

Le Rêve de sortir la voiture de la ville

Accroître la fluidité du trafic des bus (voies rapides dédiées y compris sur la rocade,

Gratuité de l'accès au bus pour les familles, les étudiants pourrait contribuer à ce que l'utilisateur de la voiture se remette en cause,

La ville toujours moins sympa pour la voiture,

Offre « taxi » plus accessible,

Politique d'urbanisme plus ambitieuse : la réelle reconnaissance du citoyen qui accepte de ne pas avoir de place de stationnement au pied de son immeuble par exemple

..../....

Sujet – Quels outils d'investissement collectif dans les énergies renouvelables

Initiateur – Initiatrice : Anaïs BOURRY

Qui a participé?

Catherine GUY ; Murielle LE BRETON ; Christophe GALODE ; Hervé ESSEUL ; Pascal REGNAULT ; Jacques PINCHARD ; Béatrice FORTMAN

Discussions – éléments importants

Le développement dans les énergies renouvelables est parfois limité par les coûts élevés, les structures d'investissement collectif peuvent répondre à ce problème. D'autre part, si l'on parvient à impliquer les citoyens dans les énergies renouvelables, on les sensibilise à la production d'énergie et donc à la maîtrise de l'énergie.

Parmi les mesures incitatives pour l'investissement collectif dans les énergies renouvelables, on peut mettre en place une récompense pour ceux qui font cet effort. Cette récompense peut être :

- allègement des taxes locales (taxes foncières...)
- travail sur des mesures de réduction et de crédit d'impôt pour les personnes investissant dans une structure collective dont l'objet est l'achat d'outil d'énergies renouvelables
- action de lobbying sur la mise en place d'une TVA à 5,5% sur l'achat des énergies renouvelables ou encore remboursement de la différence de TVA de la part de la collectivité locale.

On peut imaginer, à l'instar du quartier Vauban à Fribourg, que lorsque la collectivité met à disposition ses toitures pour l'installation d'énergies renouvelables, les utilisateurs du bâtiment / de l'équipement en question soient obligés d'investir dans l'achat de l'installation (à Fribourg, les supporters d'un club ont financé lors de l'achat de leur abonnement une partie de l'installation).

Afin de faciliter l'achat collectif dans des installations énergies renouvelables, la collectivité territoriale doit travailler avec l'Architecte des Bâtiments de France.

La collectivité territoriale peut, au travers de participation financière dans des SCIC ou dans des SEM, se fixer un objectif d'augmentation de 30% d'investissement dans les énergies renouvelables d'ici 2020 par rapport à 2009. Dans l'objectif d'inciter les citoyens à investir collectivement dans les énergies renouvelables, la collectivité peut s'engager à consommer sur son parc municipal 30% d'énergie provenant des énergies renouvelables d'ici 2020. La production locale a un sens si la consommation est aussi locale.

Les énergies renouvelables doivent être bien choisies en fonction du potentiel du site. La collectivité pourrait mener une étude sur le mix énergétique adapté au territoire. Cette première étude pourrait être disponible et utilisable pour les collectifs souhaitant se lancer dans une démarche d'investissement dans les énergies renouvelables, avant de devoir investir dans une étude plus lourde par la suite.

Des particuliers ou des entreprises peuvent être intéressés par la mise à disposition de leur toiture (pour des panneaux solaires) ou de leur champ (pour des éoliennes), d'autres peuvent être intéressés pour investir un petit bout d'installation. La mise en place d'une bourse pourrait mettre en lien ces personnes et leur permettre de mettre en place un collectif d'investisseurs.

Les collectifs d'investisseurs ont besoin de savoir comment se regrouper (en coopérative, SCIC, SEM énergie ?). Un réseau d'accompagnement pour la création et le développement de ces structures doit être renforcé. Les syndicats doivent également être en mesure d'apporter aux copropriétaires des outils pour se regrouper et investir dans les énergies renouvelables.

Les partenaires bancaires sont indispensables dans l'investissement, mais il semble qu'il manque des produits éthiques, permettant aux petits investisseurs de se dire que pour financer l'achat d'énergie renouvelable, ils rétribuent (par les charges financières) une banque qui va dans le sens du développement durable (telle la NEF ou les Cigales). Un travail de lobbying doit être réalisé sur la mise en place de produits éthiques.

Dans le même sens de l'origine des fonds d'investissements, si la collectivité territoriale se lance dans un projet d'investissement collectif dans les énergies renouvelables, elle doit pouvoir mettre en place une clause éthique sur la provenance des fonds d'investissement et une clause environnementale, dans l'appel d'offre, qui permettrait d'éviter les conflits d'usage (utilisation d'un champ fertile pour une centrale au sol) et d'aller dans le sens des réductions d'émissions de CO₂ (pas d'abatage de forêt pour des centrales...). Ces clauses doivent être travaillées en concertation entre la collectivité territoriale et la collectivité au sens large (citoyens), pourquoi pas par le biais de forums ouverts. Elles doivent bénéficier d'une pondération élevée dans l'appel d'offre.

Sujet – Valoriser la réhabilitation du bâti avant d'optimiser les équipements

Initiateur – Initiatrice : Benoît BLOUËT

Qui a participé?

Christophe Galodé, Julie Bueno, Isabelle Rabriaux, Michel Jaussens, Charles Henri de Ranchin, Antoine Reneaume, Yannick Fleury, Bénédicte Barbot, Corinne Coughanowr, Marilynne Ballestracci, Pascal Jean

Discussions – éléments importants

Recadrage du sujet :

Si on valorise les travaux de rénovation thermique du bâti (isolation et menuiseries) en premier lieu, on optimise le potentiel d'économie d'énergie de façon considérable !!! **-50% pour 2050 n'est pas une fin en soi**

Il existe pourtant des freins !!!

Freins :

coût d'investissement très élevé des travaux
les jeunes couples préfèrent construire un habitat neuf plutôt que d'acheter un logement à réhabiliter
le manque de connaissance des particuliers
le manque d'expert de la rénovation thermique
le manque d'information
Aujourd'hui, le copropriétaire est moteur pour l'amélioration thermique face aux maîtres d'oeuvre et ce n'est pas normal
Les propriétaires et locataires ne sont pas forcément conscients des enjeux énergétiques/climatiques

Solutions possibles :

- priorité d'aide aux financements de rénovation thermique (et non sur les équipements de chauffage) par les collectivités
- Banques offrant une capacité d'emprunt plus conséquent si ce l'argent est prévu pour des travaux de rénovation (aujourd'hui les banques ne jouent pas le jeu !)
- Développer la formation à la démarche NEGAWATT : 1- Sobriété 2- Efficacité 3- Renouvelables
- Formaliser les propositions de travaux pour que les propriétaires ET les locataires prennent conscience de l'intérêt qu'ils impliquent
- Education aux travaux de réhabilitation thermique par l'exemplarité des collectivités
- Communication très large de travaux exemplaires dans les médias locaux (le rennais, ...)

Remarques sur la démarche NEGAWATT :

- cette logique est-elle réaliste pour respecter les délais de 2050 ?
- - Travaux sur l'optimisation du chauffage collectif est plus rapidement rentable que travaux sur le bâti
- - Et les doubles travaux que cela peut engendrer ?
- - 50% pour 2050 est une étape vers le 0 émission de Gaz à Effet de Serre
-

Sujet – Développer les cultures maraîchères bio sur le territoire rennais

Initiateur – Initiatrice : Dominique Souvré-Etiemble

Qui a participé? Gaëlle Namont, Agnès Lemoine, Aurélie Bauer (observatrice), Christian Debroize, Mathieu Helias

Discussions – éléments importants

Un constat :

La chaîne de production de viande entraîne autant d'émission de CO₂ que l'ensemble des transports, au niveau mondial, sans compter l'émanation de méthane.

Le sujet demande d'agir sur 2 axes :

- assurer la mutation de l'agriculture conventionnelle
- favoriser les cultures et l'agriculture bio

La problématique porte sur les espaces encore disponibles à Rennes. Dans les futurs projets urbains, des zones sont-elles prévues pour la culture maraîchère? La question peut être élargie au niveau de Rennes-Métropole.

Intérêts à développer les cultures maraîchères destinées à la consommation locale:

- *réduire la production de CO₂ (absence de produits chimiques et de machines consommatrices de fioul)
- * réduire les intermédiaires (vente directe, paniers...) et les emballages (levier réglementaire)
- * former les jeunes et les habitants au cycle des saisons, la connaissance des légumes, fruits locaux et transmettre des recettes correspondantes...
- * échanger des savoirs sur la culture maraîchère, le jardinage, fédérer les actions des associations (AMAP, jardins familiaux, ...)
- * développer des exploitations à taille humaine et créatrice d'emplois.

Obstacles :

- la PAC et les modes de production intensifs, nocifs à l'environnement à la santé : difficulté des agriculteurs conventionnels à se reconvertir au bio.
- Rôle de la SAFER (pas toujours favorable à l'agriculture maraîchère et/ou bio)
- Manque de connaissance sur la culture bio par les maraîchers, notamment ceux qui font de la culture sous serre, forte émettrice de CO₂ d'une part : rotation des cultures, choix des semences...;
- Représentations faussées des consommateurs sur les produits bio et le végétarisme (ne sont pas nourrissants...)

Propositions :

- développer les sites de ventes à proximité : marchés du soir dans les lieux de résidence (rencontre directe des producteurs locaux avec les consommateurs); vente sur les lieux

de travail

- favoriser l'achat de produits à coût abordable : le bio pour tous.
- Diminuer la consommation de viande, dont l'emploi à tous les repas n'est pas indispensable – au contraire- à la santé, et accroître la consommation de légumes, légumineuses et de céréales : par exemple dans la restauration collective (ex : un jour sans viande, un repas végétarien)... Fixer des objectifs quantitatifs.
- Multiplier les espaces de production maraîchère à proximité des habitations (jardins familiaux et cultures maraîchères).

Sujet – Le transport public fluvial à Rennes

Initiateur – Initiatrice : Olivier Frézel

Qui a participé? Marine Clabé; Jacques Pinchard

Discussions – éléments importants

Il s'agit d'**optimiser encore le système de transports en commun** sur Rennes en créant **deux lignes fluviales sur des axes lourds** :

- Ligne 1 : Écluse St Martin//Anatole France_Legraverand//Mail_Croix de la Mission
- Ligne 2 : Stade_Ecluse Moulin du Comte//République//Laennec

Les avantages pour les citoyens et la ville sont les suivants :

- **Suppression** du vilain parking "Vilaine"
- **Redécouverte** de notre fleuve
- **Régularité/rapidité**
- **Sécurité**
- **Image** d'une ville qui vit en proximité de ses éléments naturels
- **Attrait touristique**

Techniquement il s'agit d'aménager **6 quais adaptés** et de doter nos 5 "vedettes" de **moteurs électriques** (2 vedettes par ligne fonctionnant en aller/retour, et une cinquième pour la maintenance).

Intégré au réseau Korrigo ces nouvelles lignes complèteraient l'offre **quantitativement et qualitativement**. Les **jonctions avec le métro** à Anatole France et à République rendent pertinentes la mise en place de **petits parkings de persuasion** à chaque bout de ligne, ainsi qu'une **jonction avec le réseau de bus**.

Sujet – Comment gérer les eaux pluviales et de ruissellement

Initiateur – Initiatrice : Laurent PETREMANT

Qui a participé? Murielle Le Breton, Isabelle Kurka, Laurent PETREMANT

Discussions – éléments importants

Les eaux de ruissellement et pluviales pollués peuvent être traitées par phytoépuration et ainsi avec des filtres où pousseraient macrophytes (roseaux, iris ...) et microphytes (algues).

Recréer le cycle de l'eau au plus près de l'endroit où elle tombe mais aussi des écosystèmes urbains plus fonctionnels (îlots de végétations avec intégration d'une faune adéquate)

Installation systématique sur les parkings relais de la Ville des techniques alternatives d'assainissement avec mise en valeur paysagère et purification des eaux (ex : structures réservoir,...). Très utile en cas d'inondation.

Installation de noues de trottoir avec macrophytes pour l'eau de voirie

Tester grandeur nature le concept de chaîne des pluies d'orage

Aménager de toitures végétalisées qui protègent des variations thermiques les bâtiments et permettent la récupération de l'eau pluviale pour machine à laver, toilettes, jardin, murs végétalisés. Besoin de formation de l'habitant ainsi que des architectes et des paysagistes.

Souhait d'une prise en compte avant la construction des ZAC

Plus de bassins tampons

Sortir de terre les anciens ruisseaux et points d'eau (adapter la législation) Éducation aux risques des espèces invasives (faune et flore) Souhait qu'une étude globale sur la Ville pour valoriser les ruisseaux disparus.

Créer un exemple, une vitrine in vivo et in situ prenant en compte tous les paramètres et techniques existantes dans le domaine environnemental. (Bâti refuge pour la biodiversité, gestion eaux de pluie...)

Sujet – Cesser de chauffer les oiseaux (ne pas « gâcher » le chauffage)

Initiateur – Initiatrice : Marine Clabé

Qui a participé? Pascal Régnauld – Jean-Pierre Leconte – Olivier Frézel – Antoine Reneaume _ Charles-Henri de Ranchin – Catherine Gabillard

Discussions – éléments importants

Constats : « pertes » de chauffage. Comment l'éviter?

Individuel : question du comportement...

Chauffage collectif : problèmes pour régler – question du chauffage monotube... Propositions : permettre un meilleur réglage; compteurs individuels, notamment compteurs de calories; « chauffage de base » prédéterminé, plus de chauffage = choix « individuel » facturé individuellement... mais « inégalité » du fait de l'emplacement de l'appartement dans l'immeuble => pondération de la facture.

La ville peut-elle avoir un rôle incitatif auprès des syndicats?

Revoir l'isolation (bardage...) pour éviter de devoir chauffer en plus pour amener les extrémités à 19°

Commerces : fermer les portes!!! Ou prévoir sas ou tourniquets. Revoir la politique des terrasses chauffées... surtout au gaz...

Equipements collectifs : établir des diagnostics d'occupation (est-ce utile de chauffer toute la journée pour une réunion de 20h30 à 22h?) et optimiser (repenser les horaires ou les lieux). Co-occupation : ex. écoles, le soir?

Si réduction des volumes occupés grâce à l'optimisation, optimisation aussi des budgets de rénovation...

Sujet – Les technologies pour mieux connaître ses déplacements

Initiateur – Initiatrice : Sylvain Boubounelle

Qui a participé?

Discussions – éléments importants

Développement d'une application Web disponible via le web sur ordinateur ou terminal mobile pour mieux connaître ses déplacements : à pied, vélo, bus, métro, voiture, voiture en covoiturage, autoportage...

Constat : Bien souvent on utilise un ou plusieurs modes de transport en ignorant des données objectives: temps de parcours en fonction du ou des modes de déplacement, coût, émission de gaz à effet de serre, calories humaines perdues...

La connaissance de ces informations peut permettre une prise de conscience de chacun et d'opérer une auto-médiation de ses modes de transport en fonction de ses critères.

L'utilisateur de cet outil aurait à établir sa ou ses priorités :

- Me déplacer en polluant le moins possible
- Me déplacer au coût le plus faible
- Me déplacer le plus rapidement possible
- Me déplacer pour me maintenir en bonne santé
- Me déplacer chargé avec peu d'effort

L'utilisateur entrera les modes de transport qu'il a envie de prendre, s'il possède une voiture, il indiquera le modèle afin d'avoir la consommation du véhicule en ville ou sur route.

Un système de géolocalisation permettra aussi de définir sa position si l'utilisateur ne la connaît pas.

Cet outil pourrait intégrer des informations sur le trafic : exemple : bouchon secteur du Liberté, accident sur la rocade nord à la hauteur de la sortie de Villejean...

Quelqu'un qui souhaiterait se rendre d'un point à un autre en n'empruntant que les rues moins polluées pourrait se voir proposer un itinéraire.

Autre usage : Je suis en fauteuil roulant quel trajet puis-je emprunter pour me rendre d'un point à un autre. »

Qui pourra utiliser l'outil : des adultes, des enfants, des élus, les sociétés de transport

Cet outil présente des données objectives et s'inscrit hors jugement et c'est important car chacun vit ses déplacements de façon différente et il s'agit d'être respectueux de ces différences. Un même individu n'utilisera pas les mêmes modes de transport en fonction de sa fatigue, de son état psychologique du moment... etc... Chacun doit être libre de ses choix mais en connaissance de données chiffrées objectives.

Ce sujet a soulevé des questions :

- Rendre accessible les données des différents modes de transport (Star, Vélostar, véhicules individuels... sur les horaires, les coûts, la pollution...)
- S'intéresser à l'application existante de l'association ASPA sur Mulhouse et Strasbourg et à celle de la

SNCF et RATP qui proposent déjà d'importantes données

D'autres propositions :

Création d'un jeu de société qui permettrait de se lancer des paris : je polluerai moins en utilisant tel ou tel mode de transport en x minutes que toi qui veut utiliser la voiture puis le métro.

Création d'une application géolocaliser pour permettre à des personnes de se déplacer ensemble : exemple : « ma fille veut rentrer à 2 h du matin du centre ville à La Poterie à pied mais seule c'est pas évident. Si elle rentrait avec une autre personne, elle serait rassurée. »

Création d'un outil qui permettrait de connaître les besoins de transport des personnes qu'ils soient ponctuels ou réguliers. Exemple : « J'habite Pacé et veut me rendre à vélo à Rennes pour y être à 9 h le matin avec un retour à 18 h de Rennes. Est-ce que quelqu'un aimerait faire le trajet avec moi. »

Autre idée proposée par un participant : réguler les transports en communs en fonction des besoins des usagers. « Ce serait bien si c'était les transports en commun qui viendraient à nous et non le contraire. »

On pourrait imaginer un outil où chacun exprimerait son besoin en transport : Exemple : J'habite Bazouges, il n'existe pas de transport en commun. Qui a le même besoin ? » Les transports en commun pourraient se mettre en place progressivement avec une voiture, puis un mini bus puis un car en fonction de la demande.

Sujet – inter - modalité des transports

Initiateur – Initiatrice : marc potel

Qui a participé? Au moins Cinq citoyens dont je n'ai pas noté les noms

Discussions – éléments importants

Développer une offre multimodale et intermodale peu émettrice et répondant aux besoins des usagers :

- organiser la continuité des offres publiques et privées,
- développer les parcs relais auto (co-voiturage) et vélo
- coordonner les horaires
- adapter les bus et les trains à l'accès des fauteuils roulants, des vélos des poussettes.
-

Développer un système d'information permettant l'accès (information) aux différentes offres de transport (publiques et privées).

Développer des modes coopératifs (style amap transports) de transports en commun.

Penser l'inter - modalité de façon concomitante à l'aménagement urbain (nouveau et restructuration urbaine).

Inscrire cette problématique à l'échelle de Rennes Métropole.

Sujet – Impact de notre nourriture

Initiateur – Initiatrice : Julie Bueno

Qui a participé? Marion ERPELDING, Cécile JOLY, Catherine GABILLARD, Marilyne BALLESTRA (CCI), Corinne COUGHANOWR, Aurélie BALLER

Discussions – éléments importants

- Développement des AMAP et diffusion de leur existence
 - Instauration d'une journée végétarienne par semaine (exemple de la ville de Gand, Belgique) : d'abord les élus et les agents de la ville qui montrent l'exemple (associer les restaurants situés à proximité des bâtiments communaux à la démarche → faire une cartographie des restaurants participants disponible pour les agents de la ville), puis application aux cantines scolaires.
Ou alors partir à l'envers : des écoles vers les élus?
 - Inclure dans le cahier des charges de la ville concernant la restauration collective, des clauses pour l'éco-conditionnalité (circuit court, bio...)
 - La ville de Rennes pourrait être initiatrice en matière de sensibilisation des Rennais sur l'impact de la nourriture qu'ils consomment en termes d'émissions de GES, de consommation d'eau... Cela pourrait être fait sur les places publiques, les jours de marché.
 - Inciter les utilisateurs des jardins familiaux à pratiquer une culture bio (sans pesticides, nourrir la terre, cultiver des légumes de saison)
- En développer d'autres sur la commune? En inclure dans des projets de création de ZAC, de renouvellement urbain.

Remarque : C'est une question qui n'intéresse visiblement que les femmes!

Sujet – La ré création de la ville

Initiateur – Initiatrice : LA Récréation de la Ville

Qui a participé? Plusieurs abeilles

Discussions – éléments importants

L'inter modalité intérieure et extérieure , la re-localisation des quartiers, proximité

Les récréation intérieures :

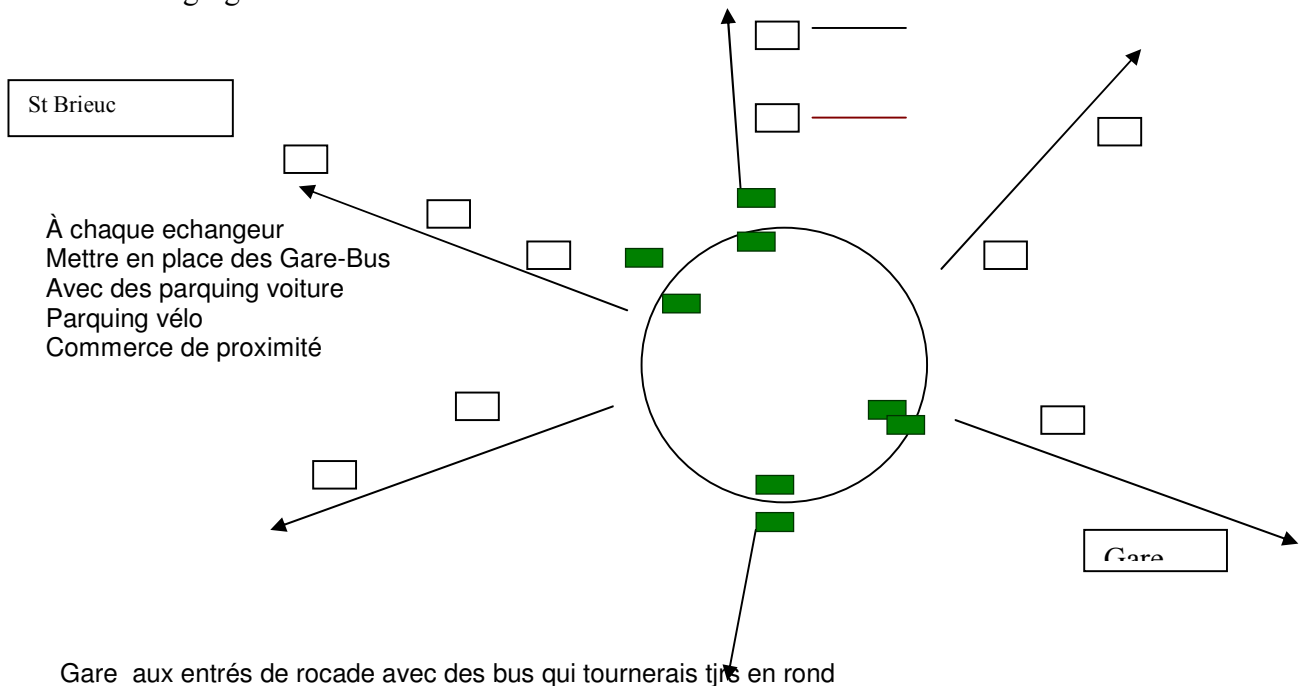
- Dans le cadre de campagne du renouvellement ou des réhabilitation des logement des quartiers

Redonner un centre à chaque quartier pour que chaque habitant ne soit pas à plus de 500 m du ou des commerces de proximité, des crèches, des services publique

- Lors de création de Nv quartier penser à donner des voies d'accès
- Penser mettre de grand park. à vélo à prox. du métro et des arrêts de bus principaux.
- Penser à un compartiment grand volume (vélo, charot, marchandises) le quart arrière du bus

Les récréation extérieures :

Pour désengorger les 4 voies extérieures





Recueil des discussions – Forum Ouvert Rennes post-carbone 7/8 décembre 2009



- Avec une rotation de bus toute les 10 min et le nbre de déplacement de voiture vers Rennes, dans Rennes serait à coup sûr fortement diminuer. On pourrait même imaginer installer dans un deuxième temps des caténaires sur la voie de droite des 4 voies pour alimenter nos Inter Bus.

N°32:

Sujet – Comment toucher le maximum de personnes pour consommer des produits frais et locaux et organiser une vaste chaîne de compostage ?

Initiateur – Initiatrice : Vincent Rivière

Qui a participé? Vincent Rivière, Cyrille Gohin, Cyril Dion

Discussions – éléments importants

Comment toucher le maximum de personnes pour consommer des produits frais et locaux et organiser une vaste chaîne de compostage ?

Comment créer des circuits de distribution ?

Idées :

- contraindre la grande distribution à vendre des produits locaux en jouant sur leur image
- créer des regroupements de petits producteurs dans des coopératives locales
- proposer à des petits supermarchés de campagne ou à des commerces de proximité de se différencier en vendant des produits bios et locaux
- recenser la demande en produits locaux et communiquer dessus
- Lancer des campagnes de pub pour les produits locaux (dans l'idée de la campagne de pub « le lait d'ici »
- Arriver à recréer des système d' AMAP à grande échelle
- Pour donner envie à acheter des produits frais locaux créer des forums d'échange de recettes de cuisine simple
- Repenser l'agriculture plus locale, moins intensive et créant de nouveaux emploi
- Tout ceci dans l'idée de diminuer au maximum les transports en produisant des produits frais localement plutôt que d'importé et de stocké en chambre froide
- En parallèle à cela mettre en place une collecte des déchets compost able pour retourner vers les agriculteur et ainsi rendre à la terre ce que on lui a pris et ainsi faire un circuit fermé.

Sujet – Rendre désirable le changement de mode de vie

Initiateur – Initiatrice : Anne Amblès

Qui a participé?

Muriel
Christelle
Ronan
Pascal
Isabelle
Etc.

Discussions – éléments importants

Le CO2 ne sera réduit qu'en changeant nos modes de vie, mais **comment** ?

Quels sont les moteurs qui font avancer les individus ?

C'est le modèle social... on imite... et lui, qu'est-ce qui le fait évoluer? Il est véhiculé par les media. La mode, les besoins créés (par exemple le téléphone portable..)

Rendre désirable le changement de mode de vie, pour qui ?

Pour les enfants ? Pour les non convaincus ?

Il faut diversifier les stratégies et donc les discours et les moyens

Voir ci-dessous l'art, la beauté... mais aussi expliquer que c'est nécessaire et qu'il vaut mieux anticiper que subir

Comment pouvons-nous transmettre nos motivations de changement ?

- en montrant les bénéfices du changement, par exemple sur notre santé, sur la pollution, sur l'économie (vivre mieux en travaillant moins...)
- agir POUR est beaucoup plus porteur, plus vivant, plus motivant que lutter contre
- communiquer sur ce qui est possible et faisable, ce qui peut paraître irréaliste mais qui est déjà réalisé ici et là (par exemple dans le réseau des initiatives de transition... cela va jusqu'à une monnaie locale complémentaire, pour relocaliser l'économie).
- ringardiser les comportements très négatifs pour le climat et l'énergie
- embellir les objets économes : faire que les voitures, vêtements et autres objets économes soient désirables... beaux, élégants, sensuels... et inventer des vélos à voile avec une capote (cf. les vélos-taxis)
- mettre au rancard le mode jetable (jeter la société du jetable ?)
- **être bien dans sa vie**, dans son mode de vie différent du modèle dominant, c'est ça qui va donner envie aux autres !
- Beaucoup de gens cherchent plus de partage, plus de lien.
- rassurer par la garantie de disposer de voitures etc. même sans les posséder : nous sommes rassurés actuellement par la possession, la propriété. Nous pouvons la remplacer par la mise à disposition, les services, la mutualisation

par l'art, la beauté, le rêve : les écrivains, les dessinateurs de BD, les sculpteurs, etc. peuvent nous montrer un monde qui nous donne envie, au lieu de nous accabler de mauvaises nouvelles et de menaces d'avenir comme les media (qui nous font associer le CO2 à la grisaille, à la tristesse, à la crise). Le propre des artistes est de nous faire rêver, et de nous emmener dans le changement par l'imagination, la BEAUTE. Ils nous montrent que l'utopie est possible !

- **Ils ouvrent nos têtes, libèrent notre imaginaire, inventent et nous rendent inventeurs.**
 - L'art nous invite à mutualiser, en partageant le sentiment esthétique
 - La vibration de l'art a la capacité de relier et même d'unir
 - L'art nous libère des contraintes
 - L'art nous permet de **ralentir, sortir du rythme effréné qui nous fait souffrir**
 - L'art peut proposer de nouveaux modèles et même de nouveaux univers, nous libérer de l'imitation
-
- L'art nous aide à retrouver la simplicité des enfants, leur spontanéité, leur parole vraie

Les adolescents, les jeunes se sentent concernés et ont des rêves, des idées, des énergies qui peuvent entraîner une partie de la société, mais on a tendance à leur demander de rester dans l'insouciance, ou alors on les plombe, on les rend trop raisonnables trop tôt, trop sérieux. Il faudrait prendre soin de cet âge charnière où ils ont encore leur spontanéité et leur créativité d'enfants et déjà une certaine maturité sociale.

La recherche de valeurs, de sens ; la recherche d'une éthique

Nous sommes de plus en plus nombreux à chercher à nous libérer de la pression sociale et du modèle dominant (la mode, l'alimentation traditionnelle, la médicalisation de la santé, les normes, les conventions...)

Exemple concret: la publicité et les panneaux publicitaires

- la publicité.... Faut-il interdire les panneaux publicitaires qui vantent des biens ou des services (y compris des événements, par exemple un concert) ayant un impact négatif pour le climat ? Comment décider quelles publicités autoriser ?
- Faut-il supprimer les panneaux publicitaires ?
- ou les utiliser pour diffuser de l'information sur l'impact carbone etc., et vanter les produits et les modes de consommation vertueux ?

Concrètement à Rennes, qu'est-ce qui pourrait donner envie de vivre dans cette ville ?

- les transports en commun sont mieux qu'ailleurs et peuvent encore être perfectionnés
- la ville gagnerait beaucoup à être plus verte, moins minérale (les grandes places sans arbres sont redoutables...)
- la ville gagnerait à être plus propre (trottoirs...)
- on pourrait ramener des animaux en ville : traction animale...
- des bateaux sur l'eau pour se déplacer (bateaux rigolos, écolos...?)
- un centre ville sans voiture
- des loisirs à proximité
- des promenades le long des canaux et rivières, des déplacements doux beaucoup plus développés

Sujet – L’habitat économe en énergie

Initiateur – Initiatrice : Isabelle Rabiniaux & Eva Roué

Qui a participé? Eva Roué, Agnès Lemoine, Antioen Reneaum, René Mauger, Viviane Ledeuil, Guillaume Porcher, Michel Deschamps, Charles Henri de Ranchin

Discussions – éléments importants

Pendre en compte l’énergie grise et le bilan carbone globale
Développer les énergies renouvelables (chauffe eau solaire ...)
Favoriser les jardins familiaux au pied des immeubles et dans les lotissements

Dans la construction

Bien penser les bâtiments dans leur globalité

- Orientation (plan masse en orientation N/S)
- Réfléchir la disposition des pièces au sein de l’habitat (ex : séjour au sud)
- Accessibilité des vélos (pas au sous sol)
- Faciliter le séchage du linge (fil à linge en extérieur, et en intérieur)
- Prévoir des commerces de proximité (la municipalité peut être maître d’ouvrage et louer les locaux aux boulangerie, boucherie..)

Attention à ce que le coût du logement soit accessible

Favoriser la formation et la sensibilisation des professionnels et institutions

Dans la rénovation :

Enjeux très important car il s’agit de la grande majorité du parc.

Travailler sur les copropriétés (bilan général beaucoup moins bon que le parc de logements sociaux)

Incitation financière pour tous les logements et pas seulement ceux dont la consommation est supérieure à 230 kwh/m²/an

Isoler par l’extérieur et l’intérieur

Dans l’utilisation :

Mutualisation d’appareils électroménagers, de services, d’espace

Sujet – Comment faire émerger des techniciens du Bâtiment performant pour la construction durable ?

Initiateur – Initiatrice : Gaetan Cerclé

Qui a participé? Ronan Collobert

Discussions – éléments importants

1-

Est il normal que l'école d'architecture de Rennes qui irrigue la région soit absente des nombreux débats, colloques, initiatives diverses sur le thème de la construction durable menées sur le territoire ?

Son enseignement tient-elle compte des nouvelles exigences de performances des Bâtiments ?

2 -

Les maîtres d'ouvrage du Bâtiment professionnels se donnent ils les moyens de leurs exigences ?

- Ne doivent ils pas mieux analyser ses projets en amont au regard exigences souhaitées ?
- Ne doivent ils pas mieux accompagner les acteurs dans l'acte de construire ?
- Ne doivent ils pas systématiser les contrôles et vérifications de ces exigences ?

La maîtrise d'ouvrage publique ne doit elle pas donner l'exemple ?

3 –

Savoir ce que l'on veut, c'est nécessaire, savoir comment l'atteindre c'est aujourd'hui obligatoire

Constat plus large

Les maîtres d'ouvrages sont sensibilisés mais peu exigeants, les archi sont impliqués mais peu formé, les bureaux d'études (thermiques et structures) sont encore accessoirisés. Les entreprises sont sensibilisées mais pas assez stimulées. Et les usagers sont peu sensibilisés.

Sujet – Banque locale et développement durable

Initiateur – Initiatrice : Pascal Dupont

Qui a participé? 2 puis 4 puis 6 personnes...

Discussions – éléments importants

Il existe deux possibilités :

- création de monnaie locale
- création de fond d'investissement local basé sur le dépôt

La création de monnaie locale semble une solution mirobolante mais elle fait peur : existe-t'il des limites légales? En effet il manque de l'argent pour réaliser les projets, l'argent local permet de donner une valeur collective à de l'argent, de lui donner une odeur plutôt agréable...

On peut facilement l'injecter par les aides sociales et les lieux de dépenses sociales ne manque pas! Par contre une monnaie locale ne doit pas être en dehors de la fiscalité!

La création de fond d'investissement est un outil assez facile aussi, la NEF peut permettre d'un une banque support, la création de SIC semble aussi très pertinente pour que les habitants soit acteurs-investisseurs.

Pour exemple la NEF réserve ses investissements à 3 secteurs : économie d'énergie, agriculture Biologique, projet culturels et santé.

Conclusion on peut créer les deux solutions :

- monnaie locale pour créer de l'argent utile au développement durable régional,
- créer pleins de fonds d'investissement pour dynamiser les ambitions de chacun dans le développement local.