



Forum Ouvert Rennes post-carbone

7/8 décembre 2009

Plans d'action sur les priorités

Sondage sur les priorités – Résultats

Résultats	N° Rapp.	Sujets des priorités
94	11 4 9 17 18 20 33	<u>Former toute la population aux enjeux du changement climatique</u> Motiver les jeunes à l'écologie Les espaces verts + Les autres gaz à effet de serre Encourager ceux qui rejettent moins de CO ₂ Comment impliquer les ados dans le développement durable Sobriété joyeuse ? Rendre désirable le changement de mode de vie
86	10 5 12 13 19 21 25 28 29	<u>Se déplacer autrement</u> Réduire les transports polluants. Problématique des déplacements Domicile-Travail Affirmer et afficher qu'on aime les vélos à Rennes Transport en commun gratuit Usages des TIC et diminution des émissions de CO ₂ Des Bus PLUS sympas ? ! Le transport public fluvial à Rennes Les technologies pour mieux connaître ses déplacements Ter - modalité des transports
68	30 1 7 24 26 32	<u>Impact de notre nourriture</u> L'animal dans la ville - Semons ensemble la vie Développer les cultures maraîchères bio sur le territoire rennais Comment gérer les eaux pluviales et de ruissellement ? Comment toucher le maximum de personnes pour consommer des produits frais et locaux et organiser une vaste chaîne de compostage ?
64	34 23 35	<u>L'habitat économe en énergie</u> Valoriser la réhabilitation du bâti avant d'optimiser les équipements Comment faire émerger des techniciens du Bâtiment performant pour la construction durable ?
58	15 6 8	<u>Comment connaître, comprendre et analyser ses consommations énergétiques (Bâtiment)</u> Comment agir en co-propriété ? COMPARATIF Economies-productions d'énergies, pour faciliter les investissements de particuliers
Ordre des autres sujets selon le sondage		
30	22 14 36	<u>Quels outils d'investissement collectif dans les énergies renouvelables</u> L'éolien dans la ville Banque locale et développement durable
14	16	<u>Limiter les déchets - développer le recyclage</u>
12	3	<u>Diminuer l'impact de l'éclairage public/privé (commerces)</u>
4	2	<u>Donner les moyens techniques aux utilisateurs des universités pour réduire l'impact écologique des campus</u>
3	27	<u>Cesser de chauffer les oiseaux (ne pas « gâcher » le chauffage)</u>
	31	<u>La ré création de la ville</u>

Table des matières

Plans d'action des priorités

N° de la priorité	Sujet des rapports	Page	Coordination
1. Former et motiver toute la population aux enjeux du changement climatique, et rendre désirable l'adaptation des modes de vie			
1	Information et animation sur l'environnement dans les écoles	5	
1	Associer les principaux acteurs du territoire à l'élaboration et à la mise en œuvre de campagnes communes	6	
1	Mettre en place des processus d'apprentissage des modes de vie écologiques	7	
2. Se déplacer autrement			
2	Gratuité du bus / métro si diminution du ratio de parking par logement collectif neuf	8	
2	Créer deux lignes fluviales de transport en commun	9	
2	Site internet : Outil de mobilité éco-citoyen	10	
2	Aborder l'information sur les polluants atmosphériques autres que le CO ₂ pour notre santé.	11	
2	Aménager la Ville pour que les enfants et adolescents puissent se rendre dans leur établissement scolaire par un mode de déplacement non motorisé	12	
2	Transports en commun, vélo, voiture : vers un nouvel équilibre	13	
3. Agriculture, nourriture et compostage dans la ville			
3	Réduire les déchets à la source	14	
3	Réintroduire la nature dans la ville	15	
3	Développer une politique agricole et environnementale qui favorise l'accès au foncier pour les petits exploitants en agriculture biologique, en périphérie urbaine	16	
4. Agir pour un habitat économe : former, informer, coordonner les différents acteurs			
4	Création d'un réseau	17	
5. Comment connaître comprendre et analyser ses consommations d'énergie			
5	Récompenser les rennais qui déclarent leurs consommation d'énergie	18	

Sujets hors priorités			
	Financements éthiques des priorités du plan climat énergie territorial	19	
	Créer une monnaie locale du développement durable	20	

Priorité n° 1 : Former et motiver toute la population aux enjeux du changement climatique, et rendre désirable l'adaptation des modes de vie

Information et animation sur l'environnement dans les écoles

(rapport N°6)

Participants :

Jean-Pierre CATOIRE, Colette LE GUEN-BODY, Thomas BREGEON, Catherine BUTYN, Anne AMBLES, Magali CORRON, Michels DESCHAMPS, Simone LAHON...

Action principale en lien avec cette priorité

Créer une structure (de personnel de la Ville) chargée de collecter l'information et d'organiser sa diffusion auprès des groupes scolaires.

Intention

- Regrouper les informations au sein d'un même pôle.
- Organiser des interventions de personnes compétentes dans les écoles.
- Mettre à la disposition des écoles (et/ou élèves) des kits d'information regroupant différents médias (photos, documents écrits, jeux, films...).
- Éditer ce kit sous forme de mallette ludo-pédagogique.
- Organiser des animations inter-écoles, tournois, évènements sportifs, rencontres.
- Rendre les enfants acteurs de ces interventions dans leurs écoles.

Il sera nécessaire de d'abord mettre à disposition des enfants l'information ET également proposer des actions concrètes pour les impliquer...

Impliquer les parents est une nécessité ; les enfants n'ont pas le pouvoir de sensibilisation de leurs propres parents.

Faire découvrir l'écologie, l'environnement et sa protection aux enfants qui seront les premiers concernés par les enjeux du changement climatique.

Sensibiliser à l'environnement global, au-delà de la nature, de l'air, de l'eau, de l'énergie, de la santé de l'habitat considérés séparément.

Quand voulons-nous commencer? ...et terminer?

Ce plan d'action a pour départ des idées simples, souvent déjà existantes (associations comme CIELE, Agence Locale de l'énergie, Air Breizh... intervenants à la demande des établissements) mais demeurant ponctuelles et trop isolées, et peu relayées publiquement. Il pourra donc être mis en place dès que possible, sans délai.

Ces actions en milieu scolaire auprès d'élèves cesseront dès que possible également...

«Mais lorsque tous les enfants scolarisés à Rennes seront sensibilisés à l'environnement et pleinement acteurs et décideurs dans la Ville. »

Comment s'organiser

Contacteur la ville pour connaître les structures et personnels existants, ou mettre en place une structure adaptée.

Rencontrer et faire se rencontrer les intervenants potentiels.

Coordonnateur/Coordonnatrice

Qui fait (ou pas) déjà ce travail à la ville ?

Qui peut le relayer, le promouvoir, le déclencher ?

Les rédacteurs du rapport : Jean-Pierre CATOIRE, Thomas BREGEON.

Associer les principaux acteurs du territoire à l'élaboration et à la mise en œuvre de campagnes communes

(rapport N° 10)

Participants :

Aurélié BALLER, Brendan CATHERINE, Francis COLIN, Magali CORRON, Corinne COUGHANOWR, Christian DEBROIZE, Luc GENDRY, Michel LE STRADIC, Catherine MEUNIER, Vincent MIANOWSKI, Maria RAVENEAU, Jean-François TAILLARD.

Intention

Passer du stade artisanal à un niveau professionnel et collectif dans l'élaboration et l'utilisation d'outils de communication et d'engagement sur des changements de comportement

- Mettre en commun des problématiques et enjeux, faire émerger des buts partagés.
- Groupe pilote constitué des acteurs signataires et à géométrie variable en fonction des campagnes.
- S'appuyer sur les actions existantes du territoire et un référentiel commun (ex : Bilan Carbone). Valoriser (labelliser ?) les initiatives dans le cadre des campagnes.
- Méthodes et outils communs au sein des organisations (ex : module de formation commun à décliner pour dirigeants, collaborateurs, voire grand public).
- Etablir des priorités pour ne pas se tromper d'objectif (ex : viande vs voiture).
- Attention ! Nécessité de cohérence entre le discours et les actes. Le greenwashing décrédibilise.
- Quid des questions qui dérangent (ex : aéroport Notre-Dame-des-Landes). On ne peut pas demander de ne traiter que des sujets consensuels.

Quand voulons-nous commencer ? ... et terminer ?

Dès janvier pour que l'action figure dans le Plan Climat-Energie rennais

Comment s'organiser - prochaine étape

Une réunion en janvier pour lancer l'élaboration d'un document d'engagement commun quant à l'engagement dans la réalisation de campagnes communes.

Coordonnateur/Coordonnatrice

A établir lors de la prochaine réunion.

Les rédacteurs du rapport : Brendan CATHERINE, Catherine MEUNIER.

Mettre en place des processus d'apprentissage des modes de vie écologiques

(Fusion avec éduquer à l'environnement dans l'entreprise, valoriser les systèmes d'échanges de biens et de services)

(rapport N° 16)

Participants :

Gaëlle NAMONT, Delphine BOUET, Isabelle RABINIAU, Eva ROUÉ, Anne-hélène LEGALLIC, Viviane LEDEUIL, Mathias LEJOSNE

Exemple de processus d'apprentissage : Chantier-école, Cuisine-école (GRPS), Déplacement-école (pedibus), Systèmes d'Echanges Locaux (SEL + site ecosolidaire.com), Wwooffing (à étendre de l'agriculture biologique au domaine de l'habitat, des jeunes adultes sans enfant vers ceux avec conjoint & enfants), Auto-stop, Visites d'entreprises, Ressourceries, AMAPs ...

Plan d'action :

- **Identifier et mutualiser les pratiques** existantes permettant l'apprentissage des modes de vie alternatifs (via une plateforme internet ou des classeurs, acteurs / MCE, CRES, CIELE)
- **Faire connaître ces pratiques**, via des modes de diffusion adaptée aux différents publics non initiés (salariés d'entreprises notamment)
- **Faciliter le développement de ces pratiques** et inciter le public à s'approprier ces pratiques (les rendre visibles et belles)
- **Faciliter et accompagner la création de pratiques**

Comment s'organiser - prochaine étape :

Rencontre des participants au groupes avec acteurs pouvant devenir des co-pilotes potentiels

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis : Delphine Bouet

Priorité n° 2 : Se déplacer autrement

Gratuité du bus/métro si diminution du ratio de parking par logement collectif neuf

(rapport N°1)

Participant :

Philippe LUSSOT

Intention: objectif(s) visé(s) par l'action principale

Constat : actuellement le ratio parking / logement est entre 1,2 à 1,8

L'objectif est de diminuer ce ratio à moins de 1.

Quand voulons-nous commencer? ... et terminer?

Dès le nouveau plan climat.

Pratiquer un surcoût sur le prix du parking construit pour financer la gratuité du bus/ métro aux logements dont le ratio est < 1.

La gratuité est affectée au logement.

Acteurs : Ville de rennes, Rennes métropole, bailleurs, investisseurs privées

Convention entre les acteurs

Commentaires : une étude économique s'impose. Les ratios sont indicatifs.

Créer deux lignes fluviales de transport en commun

(rapport N°2)

Participants :

Mathias Lejosne, Delphine Bouet, Michel Deschamps

Intention

Améliorer et élargir l'offre transport en commun et améliorer la sécurité et l'attractivité des déplacements

Quand voulons-nous commencer? 2010 ... et terminer ?

Septembre 2013

Comment s'organiser - prochaine étape :

Rencontres : Élus et techniciens en charge des transports en commun ? Dès début 2010.
Évaluer la pertinence en terme de besoin.

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis

Rennes Métropole en liaison avec les initiateurs

Autres actions – Interventions rapides et autres : Quoi? Qui? Quand?

Création de stations Vélostar en bouts de lignes.

Campagne de communication en prévision de l'ouverture.

Site internet : outil de mobilité éco-citoyen

(rapport N°3)

Participant :

Charles-Henri de Ranchin

Actions principales en lien avec cette priorité.

A__ Mettre en place un site de régularisation des trafics par le biais de l'intelligence collective.

B__ Associer à cet outil un traceur de mobilité individuelle (anonyme).

Intention

- Proposer un outil simple et efficace permettant aux utilisateurs de se déplacer d'un point A à un point B en mutualisant les données de plusieurs services:

Vélo star, le réseau de bus via les pointeurs, le métro (même méthode), la voiture via compteur sur voirie ou gps. ET / OU puce tractable anonyme permettant un suivi par gps.

- Un menu nous donne tous les moyens à notre disposition pour nous y rendre:

- A pied ou à vélo personnel. Trajet et temps moyen (indication de la vitesse choisie)
- En vélo star. Indication des stations et du nombre de vélo disponible par station comme sur le site du vélo star.
- En voiture à carburant vert sur borne si mis en place.
- En transport en commun : temps de trajet en fonction du nombre de personne sur le réseau ou ayant l'intention de l'emprunter à telle ou telle heure. (possibilité de pré-programmer ses trajets les plus fréquents. Indiquer ses trajets domicile travail et l'horaire par exemple... indication de l'itinéraire idéal à suivre pour gagner du temps. Indication de l'évaluation de l'émission de CO₂ correspondant à ce transport et le comparer à la voiture (la sienne).
- En voiture : Temps de trajet probable en fonction du trafic (information info-traffic améliorée avec en parallèle les données gps et données indiquées sur site internet dédié aux éco-citoyens) Trajectoire à favoriser pour tel ou tel utilisateur en fonction des trajectoires programmées. Indication de l'évaluation de l'émission de CO₂ correspondant à notre véhicule et le comparer aux autres modes de transports.

Quand voulons-nous commencer? ... et terminer?

Nous pourrions commencer dès que nous aurons trouvé un informaticien programmeur capable de réaliser l'interface.

Comment s'organiser - prochaine étape :

Rencontre, téléphone, courriel, autres ?

Nécessité de prendre contacts avec les différentes entreprises ayant des données de trafic. Il est essentiel d'avoir ces données afin de les mutualiser.

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis

A étudier.

Aborder l'information sur les polluants atmosphériques autres que le CO₂ pour notre santé

(rapport N°5)

Participants :

Patrick Angot, Magali Corron, Edith Oria, Anne Giboulot

Intention

Et notre santé dans tout ça ?

Quand voulons-nous commencer?

immédiatement et à pérenniser ?

Comment s'organiser - prochaine étape :

Convaincre les référents de la Ville, par courriel et par téléphone

Date : janvier 2010 ? Qui est invité ? le grand public

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis :

Patrick ANGOT

Autres actions :

QUOI : Quand on parle du CO₂ et de l'avenir de la planète, l'humanité est toute proche.

QUI ? Les scientifiques reconnaissent que le CO₂ n'est pas nocif pour l'homme.

En outre, les autres polluants : émis par nos modes de déplacements, motorisés sont - les micro-particules ; dioxyde d'azote - et s'inscrivent au premier plan.

Des publications sont aujourd'hui à notre disposition :

- INVS (institut national de veille sanitaire) 2008 ;

- AFSSET (Agence française de sécurité sanitaire et environnement) vient de publier en août 2009 un rapport de 270 pages qui met en avant la nocivité des émissions polluantes des moteurs diesel.

Nota : je remarque que le grand public ne bénéficie pas de ces informations. Je regrette qu'à l'heure du choix, ex. achat d'un véhicule, il se trouve démuné alors que la politique en place et les commerciaux ne plaident qu'en faveur d'un type de motorisation ... encouragé par des primes. Etc...

SANTE PUBLIQUE ET PREVENTION

Une communication sur ces éléments néfastes à la santé publique doit impérativement être prise en compte.

Comment ?

- La presse quotidienne peut relayer...

- J'ai remarqué que les articles sur ce sujet très sensible sont peu accessibles. Notre journal Ouest-France l'aborde rarement. Il nous reste à consulter « le Monde » ou des magazines spécialisés.

- Le mensuel « le Rennais » doit s'approprier le volet « santé » et informer.

- Les associations type « Air Breizh » doivent aussi contribuer à ce porter à connaissance.

Aménager la Ville pour que les enfants et adolescents puissent se rendre dans leur établissement scolaire par un mode de déplacement non motorisé

(rapport N°9)

Participant(e)s :

Isabelle Besnard, Anne Hélène Le Gallic, Isabelle Rabiniaux,

Intention

La collectivité pose un acte politique pour afficher son engagement contre le réchauffement climatique

Quand voulons-nous commencer?

Demain...

et terminer ? Dans 3 ans

Comment s'organiser

- Chantier test, immédiatement, de 3 ou 4 écoles ou collèges :
 - sécuriser les itinéraires d'accès, sur un rayon de 1,5 km autour de l'école, de manière qu'ils puissent être empruntés par un enfant de 8 ans :zone 30, contresens cyclable, sécuriser les abords immédiats.
 - Sensibiliser les enfants, parents, enseignants
 - Indicateur de suivi :mesure du % d'enfants venant à l'école à vélo / évaluation à n+1
- Échéancier sur 3 ans pour traiter les établissements de la Ville
- S'inspirer des exemples de l'Europe du Nord
- Les acteurs impliqués :enseignants, parents, associations de quartier pour développer les vélobus (marcheurs, cyclotouristes, retraités, associations citoyennes), collectivités (Conseil Général, Conseil Régional, Métropole)

Actions pour sécuriser les trajets et donner envie aux jeunes

- zone 30 aux abords de tous les établissements scolaires
- pédibus et vélobus
- parking vélos adaptés, couverts et sécurisés dans les établissements
- itinéraires d'approche sécurisés et fléchés
- rues fermées aux voitures à certaines heures
- traction animale suivant opportunités
- élargir la zone centre ville sans voiture
- apprendre aux enfants la circulation urbaine
- campagnes de communication
- sécuriser les abords immédiats de l'établissement scolaire
- relooker et customiser les vélos pour les jeunes
- décliner les modèles de vélos pour tous les usages : tricycles, triporteurs, sacoches, paniers de guidon,...

Transports en commun, vélo, voiture : vers un nouvel équilibre

(rapport N° 15)

Participants :

Mathieu Hélias, Laurent Bernard, Michel Chenebeau, Cyrille Gohin, Marion Erpelding, Emilien Coulon, Julie Bueno, Vincent Rivière, Catherine Gabillard, Jean-François Pignal + abeilles

Intention

Proposer aux élus de statuer sur un objectif de réduction de l'usage de la voiture dans la ville (-50%, x?) à l'horizon 2020.

Quand voulons-nous commencer? ... et terminer?

Début : délibération, Fin : 2020

Plan d'actions :

A) Renforcer l'idée de « sortir la voiture de la ville » :

- Définir des périmètres de zones sans voiture
- Proposer une alternative attractive à la voiture (taxi, partage voiture, co-voiturage)
- Hypercentre : vélo, piétons
- A l'extérieur de l'hypercentre : redistribution de l'espace urbain
 - pas moins de 50% vélo/piétons
 - 50% voiture/transport en commun
- Renforcer le travail sur les Plan de Déplacement Entreprise (PDE)
- Plateforme de livraison à l'extérieur de la ville et livraison depuis cette plateforme vers la ville avec des véhicules propres.

B) Développer l'offre de transports en commun et alternatifs :

- Développer les parkings relais en périphérie de la ville (type La Poterie)
- Créer des parking relais extra-urbains sur les grands axes routiers à 15-20 km
- Développer des lignes rapides et fréquentes de bus/transport en commun aux horaires de pointe depuis ces parking relais (permettre l'embarquement de son vélo)
- Optimiser l'offre par les TIC (régulation)
- Attractivité des transports en commun (look, design, possibilité d'embarquer son vélo, politique tarifaire et gratuité?, communication; bus propres GNV)
- Développer la continuité des réseaux de transports alternatifs (intermodalité)

C) Renforcer l'idée du « vélo dans la ville » :

- Créer des « véloway »
- Elargir les aides pour s'équiper d'un vélo
- Sécuriser l'usage du vélo (voir redistribution de l'espace urbain 50% vélo/Piétons-50% voiture/transports en commun)
- Renforcer l'attractivité de l'utilisation du vélo : généraliser les bornes d'entretien « vélo », augmenter les bornes de stationnement, possibilité d'avoir une consigne, possibilité d'embarquer son vélo dans un bus
- Vélo 35000 à l'image d'Ordi 35
- S'inspirer des idées des rapports n°12 « Affirmer et afficher qu'on aime les vélos à Rennes » et n°10 « Se déplacer autrement »

Priorité n° 3 : Agriculture, nourriture et compostage dans la Ville

Réduire les déchets des ménages et des collectivités source de CO₂ (fabrication des produits récupération et recyclage des déchets)

(rapport N° 4)

Participants :

ANNE Giboulot, Patrick Angot, Edith Oria

Intention

Que les déchets ne soient plus un problème. Commençons par les réduire au lieu de chercher des solutions polluantes et énergivores pour les détruire

Quand voulons-nous commencer ?... et terminer ?

Maintenant tout de suite nous avons déjà trop attendu et terminer quand la quantité de déchets produits sera raisonnable et traitable sans émission de CO₂.

Comment s'organiser – prochaine étape :

Communiquer, former les consommateurs, les services publics et les entreprises diverses à réfléchir aux déchets qu'ils produisent et les inciter à moins en faire. Forcer les industriels à construire propre, biodégradable et avec le moins d'emballage. Que l'achat d'un produit électronique se fasse pour une durée d'au moins 10 ans. Stoppons cette société de consommation abusive qui génère des déchets de plus en plus difficile à gérer. La ville de Rennes est partie prenante : moins de déchets c'est moins d'usine à construire moins de pollution générée moins de déplacement des camions bennes sur les routes. Pourtant avec toutes les campagnes sur la réduction des déchets sur le tri rien ne change pourquoi? Et en plus la destruction coûte de plus en plus chère à la population.

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis :

ANNE Giboulot

Autres actions – Compacter les ordures pour que les camions passent moins. Interdire la pile de publicité gratuite reçue par chaque ménage dans sa boîte aux lettres. Sensibiliser chaque citoyen à ce problème qui lui coûte cher.

Réintroduire la nature dans la ville

(rapport N°8)

Participants :

Marine Clabé, Laurent Petremant, Manon Sineau, Isabelle Kurka, Arnaud Delponte, Anne Amblès

Intention

Limiter le réchauffement par l'action des plantes / absorber du CO₂. « Beauté » dans la ville .
Corridors écologiques couplés avec transports doux / trame verte

Quand voulons-nous commencer? ... et terminer?

Commencer : au plus vite!

Comment s'organiser - prochaine étape :

Soirée information sur les initiatives existantes, avec les partenaires pressentis

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis :

Association Jardins (ou)verts, jardiniers relais avec soutien d'une structure municipale?
Partenariat lycée agricole du Rheu, Agrocampus, universités?

Autres actions – Interventions rapides et autres :

- Repérer les zones vertes ou susceptibles d'être végétalisées (espaces verts, campus, jardins privés, jardins collectifs, friches industrielles, façades, toitures, balcons, parkings, places, trottoirs...). Améliorer le boisement avec notamment des fruitiers ; prévoir espèces en fonction du réchauffement ; contribue à la sensibilisation et au meilleur respect => gestes qui contribuent à moins d'émissions. Entretien espaces par animaux.
- Jardiniers-relais (sensibilisation, conseil, bonnes pratiques dont compostage et broyage ; lancement et suivi des projets dans chaque quartier). Autour : bourses d'échange plantes / graines, journées « parlons jardin ». Un broyeur pour tant de personnes, un composteur pour tant...
- Déminéraliser la ville... en végétalisant. Objectif : un bâtiment public et un établissement privé végétalisés à moyen terme. Changement d'appréciation sur le beau/ laid.
- Développer les bacs de maraîchage et les jardins d'écoliers. Sensibilisation, production d'aliments, utilité publique, écologique et sociale. Jardins intergénérationnels; mixité sociale.
- Phytoremédiation, phytodépollution, phytoépuration y compris de la Vilaine.

Interlocuteurs : élus (promotion), associations, professionnels (pour les locaux et terrains susceptibles d'être végétalisés) - RSE

Ambassadeurs auprès des copropriétaires

Universités pour études de suivi (étude bilan global dont économies d'énergies _ coût réel final)

Leviers d'encouragement : incitations financières en monnaie locale / valorisation des réalisations

Développer une politique agricole et environnementale qui favorise l'accès au foncier pour les petits exploitants en agriculture biologique, en périphérie urbaine

(rapport N°11)

Participants :

Rozenn Hascoët, Sylvain Boubounelle, Dominique Souvré-Etiamble

Intention

Réduction de l'émission de CO2 par une politique de soutien au développement d'installations en production maraîchère, céréalière et fruitière en Agriculture Biologique sur le territoire rennais et en périphérie

Quand voulons-nous commencer?

Aujourd'hui

... et terminer? Objectif : 2020 : la ville de Rennes propose exclusivement des repas bio avec une réduction des quantités de protéines animales dans toutes ses restaurations collectives municipales. La ville de Rennes s'engage à ce que tous ces habitants puissent se nourrir grâce à une production bio locale en 2050.

Comment ?

Fédérer les institutions et les partenaires qui sont en mesure d'œuvrer pour l'acquisition de terres et l'installations de petits producteurs (Ville de Rennes, SAFER, terre de lien, Nef, centre de formation en bio, acteurs privés, conseil général, conseil régional...)

Action : achat de terre par la collectivité et revente facilité par la ville auprès d'exploitants qui peuvent être les futurs fournisseurs des restaurations collectives

Demander à la SAFER d'avoir des objectifs chiffrés de terres destinées à l'agriculture bio.

Développer des emplois et l'insertion professionnelle dans une dynamique ethnique, solidaire et éducative.

Demander aux élus de favoriser la conversion en agriculture biologique

Indicateurs :

Superficie allouée à l'agriculture biologique

Nombre de points de vente de légumes, fruits et céréales de proximité

Mesure de repas avec produits bio locaux dans les restaurations collectives municipales

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis :

Rozenn Hascoët

Priorité n° 4 : Agir pour un habitat économe : former, informer, coordonner les différents acteurs

Création d'un réseau

(rapport N°13)

Participants :

Benoit Blouët, Isabelle Rabiniaux, Cécile Joly, Pascal Regnaud, Muriel Guyomard, Yann Richetin, Patricia Sudry, Jean Pierre Lecomte, Jean Louis Yger, Ronan Collobert, Antoine Reneaume

Intention

Créer un collectif conscient de **propriétaires, co-propriétaires, et locataires** en lien avec les **collectivités locales** (Ville, métropole) et **spécialistes** (CLE, ADEME, ARMEC, UNIS)

Quand

Démarrage immédiat et jusqu'à parfaite information

Comment s'organiser - prochaine étape :

Recensement des différents **acteurs motivés**, réunions de cadrage, animation et logistique (CLE et ARMEC), site internet, réunions trimestrielles publiques, fiches d'opérations exemplaires, ...

Initiateur : UNIS Bretagne (contact : Muriel Guyomar)

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis :

CLE et ARMEC

Autres Mots clés :

Passage à l'acte

Ghetto thermique

Intérêt privé différents de l'intérêt commerciaux

Phasage de travaux

Mutualiser

Synergie

Formation

**Priorité n° 5 : Comment connaître, comprendre et analyser
ses consommations d'énergie**

Récompenser les rennais qui déclarent leurs consommations d'énergie

(rapport N°14)

Participants :

Christelle Leproust, Bénédicte Barbot, Sylvie Lacassagne, Gilles Quignon, Francis Colin, Marilyne Ballestracci

Intention

Impliquer un maximum de rennais à connaître ses consommations d'énergie (Chauffage, appareils électriques...)

Quand voulons-nous commencer? ... et terminer?

Début 2011, et fin non déterminée. L'action doit être pérenne sur plusieurs années cependant.

Comment s'organiser - prochaine étape :

Il faut construire un outil ou reprendre un outil existant (ex : site internet base de données avec calcul) qui permettent de déclarer ses consommations d'énergie (un ou plusieurs...ex la consommation électrique globale ou la consommation d'un appareil).

Les utilisateurs seraient récompensés de son utilisation par ex par des bons de réduction d'accès à des équipements publics.

Cet outil interactif permettrait également de se fixer des objectifs de réduction de consommation soit individuel soit au sein d'un groupe qui pourrait être valorisé.

Les invités seraient le Clé, la mission environnement, les copropriétaires, les fournisseurs d'énergies, Bug, la Maison de la consommation et de l'énergie

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis :

Un compteur visible de déclarants et un indicateur de réduction ?

Le Clé ?

sujets hors priorités

Financements éthiques des priorités* du plan climat énergie territorial (*agriculture, transport, énergies renouvelables, foncier agriculture et foncier habitat, amélioration énergétique de l'habitat)

(rapport N°12)

Participants :

Catherine Guy, Jacques Pinchard, Marc Potel, Michel Janssens, Agnès Lemoine, Anaïs Bourry

Action principale en lien avec cette priorité

1. Inventaire des existants :
 - Organismes financiers (produits)
 - Initiatives exemplaires (société civile)
 - Organismes d'investissement public
2. Information à destination des investisseurs s'impliquant dans les priorités du plan climat (collectivités, associations, particuliers...)
3. Animation du réseau finances éthiques

Intention:

- A. Mettre en adéquation le projet à financer et la source de financement (s'assurer que mon financeur ne finance pas avec mon argent des projets antinomiques au plan climat)
- B. Favoriser la capitalisation d'organismes engagés exclusivement dans les orientations du plan Climat
- C. Soutenir, initier, démultiplier les expériences d'éco-financement éthiques

1. Quand voulons-nous commencer? ... et terminer?

- A. Inventaire : 0 -> 6 mois
- B. Communication 6 -> 12 mois
- C. Mise en réseau 6 -> 12 mois
- D. Premier bilan 18 mois

Indicateurs :

- A. Nombre d'investissements financés grâce aux finances éthiques
- B. Montant des investissements
- C. Proportion finances éthiques / finances classiques
- D. Nombre d'emplois créés
- E. Quantité d'émissions de CO2 et d'énergie primaire économisées

Comment s'organiser - prochaine étape :

Mise en place d'un comité de pilotage : CLE, CRES, la NEF, les CIGALES, Ville de Rennes, Rennes Métropole...

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis : le pivot de la communication pour la priorité.

Jacques PINCHARD, correspondant NEF jacques.pinchard@neuf.fr

Créer une monnaie locale du développement durable

(rapport N°7)

Participants :

Pascal Dupont, Alexandre Métivier, Yannick Fleury + quelques abeilles ou papillons

Action principale :

Créer la monnaie et son périmètre d'utilisation

Intention

Diffuser dans toute la population, se mettre au service d'actions liées au DD, libérer les cerveaux de la « pénurie » financière, dynamiser l'activité locale, donner une valeur morale, une couleur à l'argent,

Quand voulons-nous commencer?

Le + tôt possible

... et terminer ? inconnu

Comment s'organiser - prochaine étape :

A lancer sur un forum avec l'aide de l'association « SOL » ?

Qui est invité ? Les participants au forum et l'association SOL...

Coordonnateur/Coordonnatrice des suivis :

Inconnu/inconnue

Facultatif : Où cela s'insère-t-il dans les priorités ou activités de l'organisation? Partout, puisque c'est un outil au service du développement durable.

Autres actions – Interventions rapides et autres : Quoi? Qui? Quand?

Il y a un gros travail qui demande la participation de beaucoup de personnes pour définir cette monnaie. Nos discussions ont pour l'instant mené à répondre aux questions suivantes :

-le taux de change ? (1unité pour 1 euro, mais 0,9 ??? Pour une unité de manière à faire fonctionner le système)

-comment injecter la monnaie ? (par dépôt de particulier + par dépôt d'entreprises d'1% de leur chiffre d'affaires pour les entreprises qui auraient augmenté d'1% leur prix + par les aides sociales des collectivités territoriales + aides à la réhabilitation des logements + toutes les aides publiques au DD)

-comment l'utiliser ? Que peut-on acheter ? (services sociaux, culturel, sportif...+ transport en commun + commerces de produits locaux, marché de producteurs, commerce équitable...+ services des associations liées aux DD + entreprises partenaires du DD.